

Programa de llengua catalana

nivell bàsic

versió revisada, 2003



Generalitat de Catalunya
Departament de la Presidència
Secretaria de Política Lingüística

Índex

OBJECTIUS

1. Objectius generals de nivell	5
2. Objectius generals de grau	6
2.1 Habilitats lingüístiques	6
2.1.1 Comprensió oral	6
2.1.2 Comprensió escrita	7
2.1.3 Expressió oral	8
2.1.4 Expressió escrita	9
3. Objectius específics	
3.1 Àmbits	10
3.1.1 Via pública i a l'interior de locals	10
3.1.2 Habitatges i llocs d'allotjament	10
3.1.3 Bars i restaurants	10
3.1.4 Botigues i comerços	11
3.1.5 Administració i entitats públiques	11
3.1.6 Actes socials	11
3.1.7 Mitjans de transport	12
3.1.8 Telecomunicacions	12
3.1.9 Viatges	13
3.1.10 Serveis d'assistència sanitària	13
3.1.11 Serveis públics	13
3.1.12 Espectacles i actes públics	14
3.1.13 Centres educatius	14
3.2 Temes	15
3.2.1 Informació personal	15
3.2.2 Habitatge i llocs de residència	15
3.2.3 Activitats i relacions professionals	15
3.2.4 Activitat quotidiana, experiències, temps lliure i entreteniments	16
3.2.5 Actualitat	16
3.2.6 Gastronomia	16
3.2.7 Condicions atmosfèriques	16
3.2.8 Llengua i comunicació	16

CONTINGUTS

1. Funcions generals de la llengua	17
1.1 Funció socialitzadora	17
1.2 Funció informativa	17
1.3 Funció expressiva i valorativa	18
1.4 Funció inductiva	19
1.5 Funció metalingüística	19
2. Nocions específiques	20
2.1 Informació personal	20
2.2 Habitatge i lloc de residència	20
2.3 Activitats i relacions professionals	20
2.4 Activitat quotidiana; temps lliure i entreteniments	21
2.5 Viatges i trasllats	21
2.6 Relacions electives i associatives	21
2.7 Actualitat	21
2.8 Estats físics i anímics de la persona	21
2.9 Ensenyament i educació	21
2.10 Compres	22
2.11 Gastronomia	22
2.12 Serveis públics i privats	22
2.13 Llocs	22
2.14 Condicions atmosfèriques	22
2.15 Llengua i comunicació	22
3. Components gramaticals	23
3.1 Morfologia	23
3.1.1 Noms	23
3.1.2 Pronoms	24
3.1.3 Determinants	24
3.1.4 Qualificadors	25
3.1.5 Verbs	26
3.1.6 Adverbis i locucions adverbials	27
3.1.7 Preposicions i locucions prepositives	28
3.1.8 Conjuncions i locucions conjuntives de coordinació i subordinació	29
3.2 Sintaxi	29
3.3 Fonètica i ortografia	29

1. OBJECTIUS GENERALS DE NIVELL

Els objectius generals del nivell bàsic se centren en el desenvolupament de les habilitats de comprensió i producció orals, amb la finalitat que l'aprenent, en acabar el curs, pugui resoldre en català les necessitats fonamentals de la vida quotidiana.

En acabar el nivell bàsic l'aprenent ha de ser capaç de

- Comprendre les frases i les expressions més usuals en relació amb les necessitats comunicatives bàsiques (informacions personals, familiars, sobre compres, geografia local, ocupació...)
- Comunicar-se en situacions quotidianes senzilles, que comportin un intercanvi d'informació directe, sobre temes familiars i habituals.
- Descriure, de manera senzilla, experiències, aspectes del propi bagatge cultural i de l'entorn immediat, en relació amb les seves necessitats immediates.
- Utilitzar les estructures lingüístiques i el vocabulari bàsics que acompleixin les funcions lingüístiques fonamentals (agrair, saludar, demanar...).

A aquestes capacitats, s'hi sumen les habilitats estratègiques de compensació que permeten suplir les limitacions que l'aprenent té en la nova llengua, tot fent actuar l'interlocutor com a element reparador del discurs.

L'aprenent s'haurà d'iniciar en el coneixement de la societat i la cultura catalanes, principalment, pel que afecta al comportament comunicatiu dels parlants.

2. OBJECTIUS GENERALS DE GRAU**2.1 Habilitats lingüístiques**

Habilitats lingüístiques	Objectius generals de grau		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
2.1.1 Comprensió oral	<p>L'aprenent ha de poder entendre globalment textos orals senzills mitjanament formals sobre temes d'interès general i intervencions bàsiques en converses quotidianes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendre un interlocutor en converses senzilles sobre temes d'interès general. • Entendre en detall les respostes d'un catalanoparlant a les preguntes que el mateix aprenent pugui formular. • Entendre informació oral de primera necessitat: instruccions habituals en llocs del món institucional i de comerç, explicacions del professor, informacions personals en converses de la vida quotidiana. 	<p>L'aprenent ha de poder entendre globalment i en detall textos orals en converses formals o mitjanament formals sobre temes d'interès general i entendre globalment textos orals dels mitjans de comunicació sobre el mateixos temes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendre per telèfon converses de la vida quotidiana i missatges de contestadors automàtics. • Entendre globalment narracions de fets de la vida quotidiana i descripcions senzilles de persones i coses. • Entendre instruccions, avisos o anuncis públics per megafonia com els que es donen en estacions de tren, aeroports, grans magatzems, estadis o discoteques. • Entendre globalment textos lúdics molt bàsics, com ara cançons. 	<p>L'aprenent ha de poder entendre globalment i en detall textos orals i converses, en varietat estàndard, sobre qualsevol tema d'interès general i entendre el més essencial d'informacions generals emeses pels mitjans de comunicació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendre les idees principals o secundàries de converses de la vida quotidiana o de xerrades i exposicions sobre temes d'interès general. • Entendre en detall textos d'informació general, narracions de fets de la vida quotidiana i descripcions globals de persones i coses. • Entendre globalment la informació general de textos informatius o publicitaris emesos per ràdio o per TV com p. ex. la informació meteorològica i anuncis. • Entendre globalment textos de ficció, descriptius i narratius.

Habilitats lingüístiques	Objectius generals de grau		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
<p>2.1.2 Comprensió escrita</p> <p>L'aprenent ha de poder comprendre les idees generals de textos senzills sobre temes d'interès general i saber destriar la informació imprescindible de textos informatius de l'entorn quotidià.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la informació general de textos publicitaris curts (propaganda comercial); d'anuncis i avisos públics; la puntual de rètols, indicacions urbanes, senyals de trànsit i de direccions de l'entorn quotidià, prospectes informatius d'un centre educatiu. • Comprendre textos escrits d'interès general de l'entorn diari com ara receptes, notes, llistes de compres, tríptics i opuscles, llistes de telèfons. • Comprendre la informació d'una butlleta d'inscripció o d'un formulari. • Comprendre les instruccions d'ús d'una cabina telefònica, de màquines automàtiques i d'articles d'ús domèstic. 	<p>L'aprenent ha de poder comprendre les idees principals de textos escrits sobre temes d'interès general, escrits en llengua estàndard i en un registre mitjanament formal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre textos escrits breus com són postals, notícies curtes i titulars de premsa, talons bancaris, textos divulgatius breus d'activitats culturals, reportatges curts. • Comprendre la informació principal en textos informatius i instructius com ara, programes de TV, ràdio, teatre, cartelleres de cinema, horaris, recomanacions i instruccions d'articles comercials i domèstics, prospectes, etiquetes i embalatges, llegendes de mapes, mitjans de transport. • Comprendre textos narratius breus com tires còmiques. 	<p>L'aprenent ha de poder comprendre globalment i en detall textos escrits sobre temes d'interès general, escrits en llengua estàndard o en la varietat dialectal pròpia del seu entorn i comprendre el contingut rellevant i més essencial de la premsa escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre textos escrits com correspondència personal i comercial, notes privades, avisos i notificacions, menús i cartes de restaurants, llistes de preus i factures, missatges per fax i per correu electrònic. • Comprendre textos produïts pels mitjans de comunicació de la premsa escrita com ara: articles d'interès general, anuncis crítiques periodístiques sobre espectacles. 	

Habilitats lingüístiques	Objectius generals de grau		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
2.1.3 Expressió oral	<p>L'aprenent ha de poder desenvolupar-se suficientment en contextos socials propers i mantenir converses senzilles en la varietat pròpia de l'entorn sobre temes de la vida quotidiana tot adequant-se al grau de formalitat imprescindible que requereix el context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular preguntes breus i respondre a qüestions i fets de la vida quotidiana: la família, el lloc de treball, les dades bàsiques referides a la feina, a l'estudi, a l'habitatge, al carrer. • Preguntar a correus i al banc pels serveis bàsics que ofereixen. • Demanar informació sobre articles de consum quotidià a les botigues, on són les mercaderies, on es venen, quant valen i què es vol. • Demanar com es diu alguna cosa i expressar la incomprensió d'un missatge demanant aclariments sobre el significat d'una determinada paraula o expressió. 	<p>L'aprenent ha de poder mantenir converses breus en llengua estàndard pròpia de l'entorn d'aprenentatge sobre temes d'interès general o experiències personals.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en converses senzilles cara a cara intercanviant informació sobre la realitat immediata de l'aprenent o sobre temes d'interès general: l'habitatge, la feina, l'estudi, la família, la gastronomia, els espectacles, lleure i vacances, a la via pública. • Descriure persones expressant característiques anímiques o físiques i llocs i espais del seu entorn. • Fer descripcions i narracions senzilles sobre fets ocorreguts a ell mateix o a una tercera persona. • Poder indicar al metge la naturalesa d'un problema de salut tot ajudant-se, si cal, del suport gestual. • Expressar d'una manera senzilla un aclariment o una concreció sobre el que ell mateix ha dit o davant de la pregunta d'un interlocutor. 	<p>L'aprenent ha de poder mantenir converses i produir textos senzills en llengua estàndard pròpia de l'entorn d'aprenentatge sobre qualsevol tema d'interès general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demanar i donar, en converses cara a cara o per telèfon, informació concreta sobre la realitat immediata o sobre fets d'interès general: la feina, l'habitatge, botigues, desplaçaments, vacances. • Intercanviar informació sobre fets i esdeveniments de temes d'interès general o del seu interès professional en present, passat o futur, fent comparacions i expressant preferències. • Formular preguntes per matisar o demanar aclariments sobre les intervencions d'un interlocutor i expressar d'una manera senzilla un aclariment o una concreció sobre el que ell mateix ha dit o davant de la pregunta d'un interlocutor. • Iniciar-se en la lectura en veu alta de textos curts.

Habilitats lingüístiques	Objectius generals de grau		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
2.1.4 Expressió escrita	<p>Familiaritzar-se amb els signes ortogràfics del català i saber-los relacionar amb el so al qual corresponen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer l'alfabet català. • Escriure la grafia dels sons catalans a partir de sentir-los lletrejar i, amb una certa seguretat, llistes de paraules que es dictin a l'aula. • Omplir fulls d'inscripció amb les dades personals imprescindibles, llistes diverses: d'adreces, de compres, de noms de persones... 	<p>Iniciar-se en l'escriptura a partir de l'elaboració de petits textos que demanin un mínim de domini del codi escrit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiar horaris, dates i llocs del tauler d'anuncis. • Escriure els textos propis del treball de l'aula (llistes de paraules i frases), • Escriure paraules o frases senzilles provinents de missatges orals o de la lectura de qüestionaris o fitxes. • Emplenar formularis de serveis públics o privats, fitxes, talons bancaris, matrícules, fulls de registre amb les dades personals. 	<p>Escriure textos breus en varietat estàndard sobre l'entorn quotidià i l'entorn d'aprenentatge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriure notes per donar instruccions breus, per informar algú d'un imprevist o per deixar un encàrrec a un familiar o a un company de la feina. • Prendre notes de classe, escriure notes en diaris o agendes.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS

3.1 Àmbits

Àmbits	Objectius específics		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
3.1.1 Via pública i interior de locals	<p>Preguntar i dir on és un lloc, amb l'ajut d'un plànol o sense.</p> <p>Demandar i donar indicacions sobre on és una dependència o una instal·lació dins d'un edifici.</p> <p>Demandar i dir on es pot trobar o on s'ha de col·locar algun objecte.</p> <p>Preguntar i dir l'hora.</p> <p>Llegir indicacions urbanes: cartells, rètols, indicadors viaris.</p>	<p>Preguntar i dir quina distància hi ha d'un punt a un altre i explicar la millor manera per arribar-hi.</p> <p>Demandar, entendre i donar informació sobre on hi ha un servei determinat.</p>	<p>Donar referències precises sobre un lloc en relació amb un altre.</p>
3.1.2 Habitatges i llocs d'allotjament	<p>Omplir formularis.</p>	<p>Omplir formularis.</p> <p>Demandar, entendre o donar informació sobre les característiques de l'habitatge.</p>	<p>Demandar a la recepció d'un establiment d'hostaleria si hi ha habitacions lliures.</p> <p>Demandar i entendre informació sobre les característiques de l'allotjament.</p>
Habitatge		<p>Entendre anuncis de lloguer, de compra o de venda d'habitatge o per compartir-ne algun.</p>	<p>Demandar, entendre o donar informació sobre les característiques d'un habitatge.</p>
3.1.3 Bars i restaurants	<p>Fer comandes senzilles.</p> <p>Demandar el compte i pagar.</p>	<p>Fer una comanda, especificant si cal, com es vol alguna cosa.</p> <p>Fer comandes addicionals.</p>	<p>Llegir cartes i menús.</p> <p>Fer una reserva de taula, especificant per a quantes persones, per a quin dia i hora i a nom de qui es fa.</p> <p>Demandar aclariments sobre algun plat.</p>

Àmbits	Objectius específics		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
3.1.4 Botigues i comerços	<p>Entendre cartells i rètols de botigues. Llegir i entendre propaganda comercial. Demandar tanda en una botiga. Demandar un producte o un article, explicant-ne, si convé, alguna característica. Demandar el preu i pagar.</p>	<p>Entendre avisos i anuncis emesos per megafonia a grans magatzems. Entendre la informació i les instruccions de l'etiquetatge de productes i articles. Demandar i dir on es poden trobar articles o productes determinats. Demandar un producte o un article, especificant-ne, si convé, les característiques. Demandar per una secció o per un establiment on es pugui comprar una cosa determinada.</p>	<p>Demandar i dir on es poden trobar articles o productes determinats. Demandar per una secció o per un establiment on es pugui comprar una cosa determinada. Demandar informació o consell sobre un article. Demandar un descompte sobre la compra d'un producte.</p>
3.1.5 Administració i entitats públiques	<p>Llegir cartells, anuncis o avisos d'organismes públics. Omplir formularis amb dades personals.</p>	<p>Informar-se sobre els tràmits que cal seguir per resoldre un afer.</p>	
3.1.6 Actes socials	<p>Usar les formes de tractament adequades a cada persona i cada situació social.</p>	<p>Usar les formes de tractament adequades a cada situació i destinatari. Entendre invitacions i saber extreure'n la informació específica. Confirmar oralment l'assistència o excusar la inassistència amb el tractament adequat al destinatari i d'acord amb les indicacions del missatge.</p>	<p>Usar les formes de tractament adequades a cada situació i destinatari i a cada situació social concreta, per adreçar-se a algú o presentar-se un mateix, per saludar, per acomiadar-se, per felicitar algú...</p>

Àmbits	Objectius específics		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
3.1.7 Mitjans de transport Transport públic	Entendre avisos, anuncis, indicadors propis dels mitjans de transport públic: senyals cartells. Entendre les instruccions de les màquines automàtiques d'aparcament en zones blaves o en pàrquings. Informar-se i informar sobre horaris de transport i sobre on s'ha d'anar a buscar un determinat mitjà. Parar un taxi i donar l'adreça d'on es vol anar.	Entendre avisos, anuncis, indicadors propis dels mitjans de transport públic. Entendre les indicacions viàries i la informació per ràdio o TV sobre la situació de les carreteres. Demanar i entendre informació sobre mitjans de transport i què cal fer per anar a un lloc determinat. Informar-se i informar sobre horaris de transport i sobre on s'ha d'anar a buscar un determinat mitjà. Demanar i donar explicacions sobre el recorregut o els itineraris d'un transport públic.	Entendre les instruccions de les màquines automàtiques d'expedició de bitllets. Parar un taxi o avisar-lo per telèfon. Donar les indicacions del lloc on es vol anar, especificant, si cal, per on s'hi vol anar i on es vol parar.
Transport privat			Usar els serveis d'una gasolinera: demanar que posin benzina, dir quina quantitat, demanar que mirin el nivell de l'oli, que netegin els vidres, que posin oli o aigua, que mirin la pressió dels pneumàtics.
3.1.8 Telecomunicacions	Entendre i llegir les instruccions d'ús d'una cabina telefònica. Consultar una guia telefònica.	Entendre missatges de contestadors automàtics. Deixar un missatge en un contestador automàtic.	Entendre missatges que es puguin trobar en xarxes telemàtiques. Demanar un servei telefònic: informació, comunicació a través d'una operadora, trucada amb cobrament a destinació. Demanar i donar instruccions per posar un fax. Llegir missatges breus per fax.

Àmbits	Objectius específics		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
3.1.9 Viatges		Demandar i entendre informació sobre mitjans de transport i sobre què cal fer per anar a un lloc determinat.	Demandar i donar indicacions per anar a un lloc amb un vehicle privat, amb l'ajut d'un plànol o d'un mapa o sense. Demandar i entendre informació sobre mitjans de transport i sobre els requisits necessaris per anar a un país estranger. Canviar moneda: informar-se de la cotització de la moneda estrangera, demanar xecs de viatge.
3.1.10 Serveis d'assistència sanitària		Demandar informació sobre on es pot acudir per a obtenir un servei sanitari. Comprar medicaments en una farmàcia. Explicar una dolença i, si cal, algun dels seus símptomes.	Donar informació sobre on es pot acudir per a obtenir un servei sanitari. Demandar hora per a una visita mèdica. Explicar una dolença i els seus símptomes.
3.1.11 Serveis públics			
Correus			Entendre notificacions escrites.
Entitats bancàries			Entendre les instruccions per realitzar una operació mitjançant un caixer automàtic.
Polícia		Atendre indicacions de caràcter general de la policia.	Demandar ajut a la policia. Fer una denúncia, explicant les circumstàncies dels fets denunciats. Entendre les indicacions de la policia, en cas d'infracció.

Àmbits	Objectius específics		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
Serveis d'emergència			
Companyies de subministrament			Entendre avisos, rebuts o qualsevol altra comunicació escrita d'aquestes companyies.
Serveis de manteniment i reparacions			
3.1.12 Espectacles i actes públics	Entendre cartells i indicacions propis d'un lloc públic (taquilles, guarda-roba, cafeteria, lavabos).	Entendre anuncis, cartells, prospectes o guies sobre espectacles o actes públics. Entendre el significat global de programes informatius sobre un espectacle, una exposició o un acte públic. Reservar o demanar una entrada per a un espectacle, precisant, si convé, per a quin dia o per a quina sessió es vol, quin tipus de localitat es demana i per a quantes persones.	Entendre el significat global d'una crítica periodística sobre un espectacle, una exposició o un acte públic.
3.1.13 Centres educatius	Usar el català com a llengua d'interacció habitual en l'activitat lectiva: entendre explicacions del professorat, demanar aclariments o explicacions addicionals. Entendre anuncis, guies i prospectes informatius d'un centre educatiu. Formalitzar els tràmits d'admissió, ja sigui davant del personal administratiu del centre, o bé omplint els formularis necessaris.	Usar el català com a llengua d'interacció habitual en l'activitat lectiva. Demanar i entendre informació complementària sobre condicions d'admissió o sobre característiques del centre.	Usar el català com a llengua d'interacció habitual en l'activitat lectiva: conversar amb els companys.

3.2 Temes

Temes	Objectius específics		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
3.2.1 Informació personal	<p>Demandar i dir qui és algú. Demandar i donar informació sobre un mateix o sobre una tercera persona. Preguntar i donar dades referents als estudis i a la feina. Preguntar i donar informació sobre la família Identificar algú pel seu aspecte físic. Descriure algú físicament.</p>	<p>Parlar de la naturalesa d'una relació i de les persones que hi intervenen. Identificar algú pel seu aspecte físic.</p> <p>Descriure algú físicament. Caracteritzar el perfil psicològic d'algú.</p>	<p>Caracteritzar el perfil psicològic d'algú.</p>
3.2.2 Habitatge i llocs de residència	<p>Preguntar i dir on viu algú i donar indicacions sobre la situació de l'habitatge en relació al seu entorn físic.</p>	<p>Preguntar i dir on viu algú i donar indicacions sobre la situació de l'habitatge en relació al seu entorn sociocultural. Preguntar i dir on són, on es desen o on es poden trobar alguns objectes propis de l'habitatge i equipaments domèstics en general.</p>	<p>Descriure un habitatge segons les dimensions, el nombre d'habitacions i la distribució de l'espai interior. Descriure l'interior d'un habitatge a partir de la seva decoració i del seu mobiliari.</p>
3.2.3 Activitats i relacions professionals	<p>Intercanviar informació general sobre el camp professional i el tipus de feina.</p>	<p>Intercanviar informació sobre el tipus de feina. Demandar i donar informació sobre les condicions de treball.</p>	<p>Intercanviar informació sobre el camp professional i el tipus de feina. Intercanviar informació sobre la formació professional.</p>

Temes	Objectius específics		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
3.2.4 Activitat quotidiana, experiències, temps lliure i entreteniments	Demander i donar informació sobre l'activitat quotidiana d'algú.	Explicar i entendre un fet quotidià, una experiència o una anècdota viscudes. Intercanviar una informació concreta sobre una celebració festiva. Invitar algú a una celebració festiva. Expressar preferències sobre diferents tipus d'espectacles, esports i jocs. Demander i donar informació concreta sobre algun espectacle o algun esdeveniment esportiu. Intercanviar una informació sobre llocs de vacances.	Suggestir de fer una activitat de lleure conjuntament. Demander i donar informació sobre els interessos particulars d'algú, respecte a activitats en temps lliure o a afeccions concretes. Expressar preferències sobre diferents tipus d'espectacles, esports i jocs. Intercanviar una informació sobre llocs de vacances, pel que fa al clima, al paisatge i al nivell de vida. Comparar l'activitat quotidiana present amb la de temps passats.
3.2.5 Actualitat		Demander i donar informació bàsica sobre un esdeveniment cultural.	Parlar dels esdeveniments culturals més importants que es produeixen en l'actualitat. Entendre una informació, una crítica o una ressenya no especialitzades sobre algun esdeveniment cultural.
3.2.6 Gastronomia	Parlar d' hàbits gastronòmics: què es pren normalment o què agrada més, freqüència dels àpats.	Donar instruccions per elaborar un plat determinat.	Intercanviar informació sobre els establiments pel que fa a les seves característiques i al seu funcionament. Intercanviar informació sobre la manera de preparar un plat o una beguda.
3.2.7 Condicions atmosfèriques		Entendre la informació que puguin llegir o sentir sobre els temps.	Parlar sobre el clima del lloc on es viu o sobre el d'altres llocs coneguts o dels quals es tenen referències.
3.2.8 Llengua i comunicació	Preguntar com es diu alguna cosa. Preguntar com es pronuncia una paraula. Preguntar a l'interlocutor el significat d'una paraula o expressió. Demander que es parli més a poc a poc o amb més claredat. Demander a algú que repeteixi una frase, una expressió o una paraula que no s'hagi entès.	Preguntar com es pronuncia una paraula determinada o si l'articulació d'un so és la correcta. Preguntar si l'ús d'una determinada paraula o expressió és correcta. Demander a algú que precisi un concepte que no s'hagi entès prou bé.	Demander que algú ens corregeixi quan no estem segurs d'haver dit alguna cosa amb prou precisió. Preguntar com s'escriu una paraula determinada.

CONTINGUTS**1. Funcions generals de la llengua**

Funcions generals de la llengua	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
1.1 Funció socialitzadora	<p>Saludar i transmetre una salutació. Acomiadar-se. Interessar-se per algú. Donar resposta a mostres d'interès. Presentar-se i presentar algú: presentar-se (identificar-se), demanar que algú s'identifiqui i presentar algú. Respondre a una presentació. Demanar per algú. Respondre quan es demana per algú. Donar les gràcies i respondre a un agraïment.</p>	<p>Interpel·lar algú. Respondre a una interpel·lació. Demanar permís. Concedir o denegar un permís. Demanar disculpes. Excusar-se. Acceptar disculpes. Felicitar i respondre a una felicitació. Fer oferiments. Expressions de cortesia: en un àpat, quan algú esternuda i en un brindis. Felicitar i respondre a una felicitació. Iniciar un contacte telefònic: en despenjar, quan ens contesten i respondre a una interpel·lació per telèfon. Mantenir un contacte telefònic.</p>	<p>Demanar disculpes. Excusar-se. Acceptar disculpes. Oferir-se a fer alguna cosa.</p>
1.2 Funció informativa	<p>Demanar identificació de persones. Demanar identificació de coses. Identificar persones. Identificar coses. Donar una cosa a algú.</p>	<p>Descriure. Comparar: comparació d'igualtat i desigualtat. Demanar informació sobre un fet o esdeveniment. Anunciar: informar d'un fet o d'un esdeveniment. Demanar si se sap alguna cosa. Demanar confirmació sobre la veracitat d'un fet.</p>	<p>Descriure. Comparar: comparació d'igualtat i desigualtat. Comparar: expressió de similitud i de dissimilitud. Demanar informació sobre un fet o esdeveniment.</p>

Funcions generals de la llengua	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
<p>1.2 Funció informativa (continuació)</p>		<p>Preguntar sobre el grau de seguretat d'un fet. Expressar el coneixement o la ignorància d'un fet. Expressar que un fet és cert o fals. Oferir-se a fer alguna cosa. Expressar la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa. Expressar negació de voluntat. Expressar el desig de fer alguna cosa. Expressar el desig de no fer alguna cosa. Negar-se a fer alguna cosa. Preguntar sobre la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa. Preguntar sobre el desig de fer alguna cosa.</p>	<p>Anunciar: informar d'un fet o d'un esdeveniment. Expressar el coneixement o la ignorància d'un fet. Expressar que un fet és cert o fals. Expressar el grau de seguretat d'un fet. Expressar la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa. Expressar negació de voluntat o la renúncia a alguna cosa. Expressar el desig de fer alguna cosa. Expressar el desig de no fer alguna cosa. Negar-se a fer alguna cosa. Prometre de fer alguna cosa. Preguntar sobre la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa. Preguntar sobre el desig de fer alguna cosa.</p>
<p>1.3 Funció expressiva i valorativa</p>	<p>Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: admiració, gratitud, tolerància, conformitat o disconformitat. Demandar aprovació i acord, mostrar aprovació i acord, mostrar desaprovació i desacord. Expressar un fet com a obligatori. Expressar un fet com a no obligatori.</p>	<p>Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat; satisfacció, grat, alegria o il·lusió, penediment, desgrat, tristesa, desil·lusió, desinterès, inseguretat. Expressar sensacions físiques i percepcions sensorials: fred o calor; son; gana o set; olor; gust; vista; oïda; tacte. Demandar opinions. Donar opinions. Expressar un fet com a aparent. Expressar un fet com a fàcil. Expressar un fet com a difícil. Expressar un fet com a necessari. Expressar un fet com a innecessari. Expressar un fet com a obligatori. Expressar un fet com a no obligatori.</p>	<p>Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres: conformitat, estima, joia i felicitat, interès, esperança, penediment, preferència, indiferència, avorriment, repugnància, fàstic, desgrat, tristesa, desil·lusió, desinterès, llàstima, condol. Demandar perdó, perdonar. Interessar-se per l'estat emotiu o de salut d'algú. Expressar sensacions físiques i percepcions sensorials: olor, gust, vista, oïda, tacte. Demandar opinions. Donar opinions. Donar credibilitat. Expressar un fet com a aparent. Expressar un fet com a difícil.</p>

Funcions generals de la llengua	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
1.4 Funció inductiva		Demanar ajut. Demanar un favor. Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació. Demanar instruccions. Donar instruccions. Donar autorització. Prohibir. Concertar una cita.	Demanar ajut. Demanar un favor. Demanar consells. Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació. Demanar instruccions. Donar instruccions. Demanar autorització. Donar autorització. Invitar a fer alguna cosa. Prohibir.
1.5 Funció metalingüística	Donar la paraula. Traduir: demanar traducció. Demanar com es pronuncia. Demanar de parlar més clarament, més a poc a poc. Demanar una repetició quan no s'entén una cosa. Expressar acord amb un enunciat. Expressar desacord amb un enunciat. Intercalar mots falca.	Demanar la paraula. Donar la paraula. Traduir: donar una traducció o una interpretació. Parafrasejar. Demanar d'apujar la veu. Demanar d'abaixar la veu. Corregir-se, rectificar. Intercalar mots falca. Demanar aclariments sobre l'enunciat o sobre la intenció del parlant.	Demanar la paraula. Donar la paraula. Traduir: donar una traducció o una interpretació. Parafrasejar. Demanar d'apujar la veu. Demanar d'abaixar la veu. Corregir-se, rectificar. Intercalar mots falca. Demanar aclariments sobre l'enunciat o sobre la intenció del parlant.

2. Nocions específiques

Nocions específiques d'àmbits i temes	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
2.1 Informació personal	Nom i cognoms Edat Sexe Lloc de naixement o de procedència Nacionalitat Data de naixement Domicili Número de telèfon Estat civil Família: noms, dades personals, grau de parentiu Estudis i titulacions Professió Ocupació o càrrec Característiques físiques	Relacions personals: parella, amic, veí Característiques físiques Caràcter, temperament i conducta personal	Caràcter, temperament i conducta personal
2.2 Habitatge i lloc de residència	Situació Entorn físic	Entorn sociocultural: característiques socials i urbanístiques del barri, paisatge Serveis públics i privats Habitatge: tipus d'habitatge, dimensions, nombre d'habitacions, situació, preu Mobiliari i decoració: estris de cuina, roba de taula i de llit	Dimensions i distribució interior Decoració i mobiliari Característiques: estat de conservació, instal·lacions i equipaments, serveis, condicions internes i externes
2.3 Activitats i relacions professionals	Tipus de feina, estudis, activitat Lloc de treball	Domini professional i tipus de feina: nom, activitat, condicions de treball: horari, dedicació, retribucions econòmiques	Relacions laborals Tipus de feina: nom, activitat, operacions, apreciació global Condicions de treball: horari, dedicació, retribucions econòmiques Procediment: com s'ha de fer una feina, en quin moment, amb qui, durada

Nocions específiques d'àmbits i temes	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
2.4 Activitat quotidiana; temps lliure i entreteniments	Activitat quotidiana: horaris, costums, hàbits Aficions i temps lliure: llegir, ballar, pintar, escoltar música	Activitat quotidiana: canvis de costums Experiències i anècdotes Festes: causes, motius i característiques Espectacles, esports i jocs: preferències, dies, horaris i lloc, tipus d'activitat, preu d'entrada, lloc de venda de localitats	Espectacles Esports i jocs Temps lliure: vacances i caps de setmana
2.5 Viatges i trasllats		Mitjans de transport, missatges per megafonia, senyals, cartells, etc. Països i llocs d'interès turístic Llocs de vacances: clima, aspectes culturals, museus, monuments	Viatges: passaport, visats, vacunes Països i llocs d'interès turístic
2.6 Relacions electives i associatives		Invitacions i cites	Tipus de relacions Associacions i societats
2.7 Actualitat		Esdeveniments culturals	Esdeveniments culturals: informacions i crítiques
2.8 Estats físics i anímics de la persona		El cos i els seus moviments Sensacions i percepcions Estats anímics	Estats anímics Mals, malalties i accidents
2.9 Ensenyament i educació	Informació sobre un curs: tipus de centre, activitats educatives que ofereix, dates d'inscripció i matrícula, sistema d'admissió i procediment de matrícula	Institucions docents Tipus d'estudis, reduccions de matrícula, beques, horaris, sistema d'avaluació, documentació necessària per a la inscripció, certificats que s'expedeixen	Avaluacions i règim interior d'un centre

Nocions específiques d'àmbits i temes	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
2.10 Compres	Activitat comercial Tipus d'establiment Preus Quantitat, qualitat, mida, forma, pes	Tipus d'establiment Preus i sistemes de pagament	Roba i calçat Articles d'ús domèstic Llibres i articles de papereria i material d'oficina Productes audiovisuals Joguines Objectes de regal Característiques: com funcionen, quines prestacions ofereixen, quin és millor
2.11 Gastronomia	Hàbits gastronòmics: alimentació, varietat culinària, menjars i begudes, horaris i freqüència dels àpats	Receptes ingredients i preparació Alimentació: composició i conservació, data de caducitat, instruccions d'ús	Establiments: lloc, preus, horaris, dies de festa Receptes: ingredients, quantitats, mesures i altres operacions Tipus de menjar: de què és, com està cuinat, quin gust té
2.12 Serveis públics i privats	Transports públics Ensenyament	Administració pública Correus i telecomunicacions Àrea laboral Assistència sanitària: metges, hospitals, farmàcies, dispensaris Policia: ordres, avisos, recomanacions	Agències de viatge. Allotjament: llocs, preus, tipus d'habitació i serveis d'hostaleria Serveis sanitaris: metges, hospitals, farmàcies, dispensaris Bancs i caixes d'estalvis
2.13 Llocs	Llocs i itineraris	Llocs i itineraris: parades, canvis, enllaços, transbords Distribució d'un edifici	Distribució d'un edifici
2.14 Condicions atmosfèriques		Clima i temps atmosfèric	Clima: càlid, fred, humit, mediterrani, suau, variable
2.15 Llengua i comunicació	Conceptes metalingüístics: expressió oral, comprensió oral, comprensió lectora	Correcció fonètica	

3. Components gramaticals

Components gramaticals	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
3.1 Morfologia			
3.1.1 Noms			
Categories nominals	• noms comuns i propis	• noms comuns i propis	
Flexió de gènere	• regular: masculí, femení	• regular, irregular i invariable	• regular amb alteració gràfica d'accent
Flexió de nombre	• regular i invariable: plurals en <i>-s</i> , <i>-es</i> , <i>-os</i>	• regular i invariable	• irregular invariable: amb alteració gràfica d'accent
Sufixos de derivació que designen formació de noms	• activitats i oficis: <i>-er/-era</i> , <i>-ista</i> , <i>-or/-ora</i> , <i>-aire</i>	• activitats i oficis: <i>-er/-era</i> , <i>-ista</i> , <i>-or/-ora</i> , <i>-aire</i>	• noms d'oficis: <i>-or / -ora</i> , <i>-ista / -ista</i> , <i>-ari / -ària</i> , <i>-aire / -aire</i>
	• procedència: <i>-a/-ana</i> , <i>-í/-ina</i>	• procedència: <i>-a/-ana</i> , <i>-í/-ina</i> , <i>-ès/-esa</i> , <i>-enc/-enca</i>	
		• utilitat d'un objecte o d'un recipient: <i>-er/-era</i>	
			• plantes i arbres fruiters: <i>-er</i> , <i>-era</i>
			• que indiquen dimensions i mides: <i>-et</i> , <i>-às</i> , <i>-ària</i> , <i>-ada</i>

Components gramaticals	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
3.1.2 Pronoms Demostratius	<ul style="list-style-type: none"> • <i>aquest, aquesta, aquell; aquella</i> i plurals neutres: <i>això i allò</i> 		
Personals	<ul style="list-style-type: none"> • formes tòniques i introducció a les formes àtones i les seves funcions: tracte familiar i de respecte <i>tu, vostè, li</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • formes tòniques i introducció a les formes àtones i les seves funcions: tracte familiar i de respecte <i>tu, vostè, li</i>; d'OD i OI: <i>et, li, us, els</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • formes àtones en funció d'OD i OI
Possessius	<ul style="list-style-type: none"> • <i>el teu, la teva, els teus, les teves...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>el teu, la teva, els teus, les teves...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>el teu, la teva, els teus, les teves...</i>
Interrogatius	<ul style="list-style-type: none"> • <i>què, qui, quin, on, com, quan, quant, quants</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>què, qui, quin, on, com, quan, quant, quants</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • distinció semàntica <i>quan/quant</i> i <i>què, qui, quin, quins, on, com</i>
Indefinits	<ul style="list-style-type: none"> • <i>un, una, tothom, tot, tots, algú, alguns, ningú, res</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>un, una, tothom, tot, tots, algú, alguns, ningú, res</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>l'un... l'altre, qualsevol, tot, res, ningú.</i>
Adverbials		<ul style="list-style-type: none"> • <i>en, hi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>en, hi</i>
Relatius		<ul style="list-style-type: none"> • ús de <i>que</i> 	
3.1.3 Determinants <i>Article</i>	<ul style="list-style-type: none"> • definit, indefinit, personal 	<ul style="list-style-type: none"> • definit, indefinit, personal • contracció: preposició + article: <i>al, del, pel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • flexió de gènere i nombre
Demostratius, possessius i interrogatius	<ul style="list-style-type: none"> • flexió de gènere i nombre: <i>aquest, aquell, ...</i> <i>(el) meu, (el) teu, (el) seu ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • flexió de gènere i nombre: <i>aquest, aquell, (el) meu, (el) teu, (el) seu</i> • <i>quin ...</i> 	

Components gramaticals	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
Col·lectius, multiplicadors		<ul style="list-style-type: none"> • <i>la meitat ...; un parell de, un dotzena de ...; el doble de ...</i> 	
Indefinits	<ul style="list-style-type: none"> • <i>algun, cada, tot, un, una, algú</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • flexió de gènere i nombre: <i>algun, cada, tot, un, una, algú, cadascú, tothom, qualsevol</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • flexió de gènere i nombre: <i>algun, cada, tot un, una, algú, cadascú, tothom, qualsevol</i>
Numerals	<ul style="list-style-type: none"> • cardinals: <i>zero, un, dos, tres ...</i> • ordinals: <i>primer, segon, tercer ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • cardinals: <i>zero, un, dos, tres ...</i> • ordinals: <i>primer, segon, tercer ...</i> • partitius: <i>mig, quart, terç ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • cardinals: <i>zero, un, dos, tres ...</i> • ordinals: <i>primer, segon, tercer ...</i> • partitius: <i>mig, quart, terç ...</i>
Quantificadors	<ul style="list-style-type: none"> • <i>molt, bastant, algun, uns quants, poc, gens de, cap, tot</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>massa, molt, tant, bastant, força, algun, uns quants, poc, gaire, gens de, cap, altre, tot</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>molt, bastant, força, massa, una mica de, gaire, poc, prou, gens, qualsevol, diversos, tant, alguns, altre</i>
De comparació	<ul style="list-style-type: none"> • <i>més, menys, tant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>més, menys, tant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>més, menys, tant, tanta, tants, tantes</i>
Adjectius distributius	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cada</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cada</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cada</i>
3.1.4 Qualificadors			
Formació d'adjectius	<ul style="list-style-type: none"> • flexió de gènere i nombre: adjectius més freqüents 	<ul style="list-style-type: none"> • flexió de gènere i nombre dels adjectius més freqüents 	<ul style="list-style-type: none"> • flexió de gènere i nombre de l'adjectiu: ampliació

Components gramaticals	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
Adjectius qualificatius	<ul style="list-style-type: none"> de persona: aspecte físic: <i>alt, baix, prim, gras, ros, morè, petit, jove, gran, vell, lleig, maco</i> trets de caràcter: <i>tímid, amable, agradable, simpàtic, antipàtic</i> 	<ul style="list-style-type: none"> de persona: aspecte físic: <i>alt, baix, prim, gras, ros, morè, castany, petit, jove, gran, vell, lleig, maco</i> trets de caràcter: <i>tímid, vergonyós, amable, agradable, simpàtic, antipàtic, seriós</i> 	<ul style="list-style-type: none"> de persona trets de caràcter i estats d'ànim: <i>amoinat, capficat, tranquil, despreocupat, neguitós, desanimat, animat, deprimat, eufòric, content, irritat, de bon humor, de mal humor, mandrós, actiu</i>
	<ul style="list-style-type: none"> de productes: (mida i forma) <i>gros, gran, petit, alt, baix, vell, nou</i> 	<ul style="list-style-type: none"> de productes: (mida i forma) <i>gros, gran, petit, alt, baix, vell, nou</i> 	<ul style="list-style-type: none"> de productes i d'objectes: diferència entre: <i>gran i gros</i>
	<ul style="list-style-type: none"> de fets i esdeveniments: <i>interessant, avorrit, agradable, dur, pesat...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> de fets i esdeveniments: <i>interessant, avorrit, monòton, dur, pesat, estimulant, engrescador...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> de fets i esdeveniments: <i>interessant, avorrit, monòton, dur, pesat, estimulant, engrescador...</i>
3.1.5 Verbs Verbs regulars d'accions quotidianes	<ul style="list-style-type: none"> mode indicatiu (present, passat perfet (forma perifràstica), imperfet, indefinit i futur) 	<ul style="list-style-type: none"> mode indicatiu (present, passat perfet (forma perifràstica), imperfet, indefinit i futur) mode imperatiu 	<ul style="list-style-type: none"> mode indicatiu (present, passat perifràctic, indefinit, perfet, plusquamperfet, futur) mode subjuntiu (present i imperfet) mode condicional (simple)
Verbs irregulars	<ul style="list-style-type: none"> present de: <i>voler, poder, tenir, valer.</i> present i passat de: <i>néixer, córrer, saber, voler, ser, dir-se, veure, anar, fer, estar, poder, tenir, conèixer</i> present d'indicatiu dels verbs: <i>ser, dir-se, viure, tenir, néixer, conèixer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> mode indicatiu: <i>néixer, córrer, saber, voler, ser, dir-se, veure, anar, fer, estar, poder, tenir, conèixer.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> mode indicatiu: <i>néixer, córrer, saber, voler, ser, dir-se, veure, anar, fer, estar, poder, tenir, conèixer, omplir, obrir, tossir</i>

Components gramaticals	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
Verbs reflexius	<ul style="list-style-type: none"> d'accions quotidianes: <i>vestir-se, despullar-se, rentar-se, pentinar-se, dutxar-se...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> d'accions quotidianes: <i>vestir-se, despullar-se, rentar-se, pentinar-se, dutxar-se, aixecar-se, asseure's...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> més usuals: <i>vestir-se, despullar-se, rentar-se, pentinar-se, dutxar-se, aixecar-se, asseure's, banyar-se, destapar-se, estirar-se...</i>
Copulatiu		<ul style="list-style-type: none"> <i>ser, estar, semblar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ser, estar, semblar, quedar-se, posar-se, tornar-se</i>
Formes verbals no personals		<ul style="list-style-type: none"> infinitiu, gerundi, participi passat ús dels verbs <i>haver-hi, ser-hi, localitzacions</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ús de: <i>ser, estar, haver-hi</i>
Perífrasis verbals	<ul style="list-style-type: none"> d'obligació: <i>haver de, caldre + inf.</i> ús dels verbs <i>haver-hi, ser-hi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> d'obligació: <i>haver de, caldre + inf.</i> ús dels verbs <i>haver-hi, ser-hi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> d'obligació: <i>haver de, caldre + inf.</i> de probabilitat: <i>deure + inf.</i>
3.1.6 Adverbis i locucions adverbials De temps	<ul style="list-style-type: none"> <i>sempre, sovint, de vegades, de tant en tant, mai, ara, havent dinat, tard, d'hora, aviat, dies de la setmana, mesos de l'any, estacions</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>sempre, sovint, de vegades, de tant en tant, mai, ara, havent dinat, tard, d'hora, aviat, dies de la setmana, mesos de l'any, estacions</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>llavors, aleshores, com més aviat millor, de tant en tant, sempre, sovint, de vegades, havent dinat/sopat, des d'aleshores, ja, mentre, mentrestant, avui (en) dia, de demà en..., després, en acabat, per acabar</i> <i>estacions i èpoques de l'any, dates.</i>
D'ordre	<ul style="list-style-type: none"> <i>primer, després, tot seguit, finalment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>primer, després, tot seguit, finalment</i> 	
De lloc	<ul style="list-style-type: none"> <i>aquí, allà, sota, sobre, dins, fora, al centre, dreta, esquerra, davant, darrere, al mig</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>aquí, allà, sota, sobre, dins, fora, al centre, dreta, esquerra, davant, darrere, al mig</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>(a) dalt, (a) baix, (a/al) davant, a/al darrere, (a) dins, (a) fora, a banda i banda, davant per davant</i> <i>endins, enfora</i>

Components gramaticals	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
De direcció	• <i>pujant, baixant, entrant a mà..., sortint</i>	• <i>pujant, baixant, entrant a mà..., sortint</i>	
De quantitat	• <i>molt, poc, gaire, gens</i>	• <i>molt, poc, gaire, gens</i>	• <i>almenys, prou, bastant, una mica, només, solament</i>
De manera	• <i>a poc a poc, de pressa</i>	• <i>al comptat, a terminis, de cop</i>	• <i>al comptat, a terminis, de cop</i>
Interrogatius	• <i>quan, on, com</i>	• <i>quan, on, com</i>	
Afirmatius	• <i>sí, també</i>	• <i>sí, també</i>	• <i>i tant, és clar</i>
Negatius	• <i>no, tampoc</i>	• <i>no, tampoc</i>	• <i>de cap manera, tampoc</i>
De possibilitat			• <i>potser, si de cas</i> • <i>expressions: si fa no fa</i>
3.1.7 Preposicions i locucions prepositives			
De situació	• <i>a, en, de</i>	• <i>a, en, de</i>	
De direcció	• <i>a, cap (a), fins (a), per</i>	• <i>a, cap (a), fins (a), per</i>	
De pertinença	• <i>de, amb</i>	• <i>de, amb</i>	
De posició relativa		• <i>entre, dins (de), (a) sobre (de), (a) sota (de)</i>	• <i>a la dreta de..., a l'esquerra de..., al fons de...</i>
De distància		• <i>(a) prop (de), lluny (de), (a la) vora (de)</i>	
De mitjà o instrument			• <i>a, amb, a través de...</i>

Components gramaticals	Continguts		
	Bàsic 1	Bàsic 2	Bàsic 3
De tema			• <i>de, sobre</i>
De causa o motiu			• <i>a causa de...</i>
De substitució			• <i>en lloc de...</i>
3.1.8 Conjuncions i locucions conjuntives de coordinació i subordinació			
Copulatives	• <i>i, ni,</i>	• <i>i, ni, si</i> (interrogativa – indirecta)	• <i>i, ni</i>
Causals	• <i>perquè</i>	• <i>perquè</i>	
Disjuntives	• <i>o, si no</i>	• <i>o, si no</i>	• <i>o, o bé, si no</i>
Adversatives	• <i>però</i>	• <i>però</i>	• <i>encara que, tot i que</i>
Consecutives			• <i>doncs, per tant, així</i>
De temps			• <i>quan, mentre, cada vegada que, sempre que, abans que (no), després que</i>
3.2 Sintaxi		<ul style="list-style-type: none"> • Constituents de l'oració: subjecte, verb i complements • Oracions simples: declaratives, interrogatives, imperatives, exclamatives 	• Oracions coordinades
3.3 Fonètica i ortografia	<ul style="list-style-type: none"> • L'alfabet català • El sistema vocàlic • El sistema consonàntic • L'accent de les paraules • Dicció i ritme de la frase en català 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema vocàlic • Sistema consonàntic • Dígrafs • Enllaços fònics • Emmudiments: consonants i grups consonàntics a final de paraula • Sonoritzacions i ensordiments • L'accent de les paraules • Dicció i ritme de la frase en català 	<ul style="list-style-type: none"> • Elisions i enllaços fònics • Emmudiments: consonants i grups consonàntics a final de paraula • Sonoritzacions i ensordiments • L'accent de les paraules • Dicció i ritme de la frase en català • Entonació i llenguatge no verbal