

# Programació de llengua catalana

## Nivell bàsic

### Continguts

<b>Bàsic 1</b> .....	<b>85</b>
<b>Bàsic 2</b> .....	<b>92</b>
<b>Bàsic 3</b> .....	<b>100</b>

B1	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 1</b></p> <p><b>CONÈIXER ELS COMPANYS</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludar i transmetre una salutació.</li> <li>- Acomiadar-se.</li> <li>- Presentar-se (identificar-se).</li> </ul> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar identificació de persones.</li> <li>- Identificar persones.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar com es pronuncia.</li> <li>- Demanar de parlar més clarament, més a poc a poc.</li> <li>- Demanar una repetició quan no s'entén una cosa.</li> </ul>	<p><b>Informació personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom i cognoms</li> <li>- Lloc de naixement o procedència</li> <li>- Estat civil</li> <li>- Telèfon</li> <li>- Nacionalitat</li> </ul>	<p>Hola, adéu, bon dia, etc. Com et dius/es diu? Em dic... Ell /ella es diu... Qui es el/la...? Qui és aquest/aquell? Ell/ella és... És el/la... D'on ets? Sóc de/d'.../ Sóc...(argentí) On vius/viu? Visc a... Quin número de telèfon tens/té? Tinc el número... Ets casat o solter? Com es pronuncia...? Com es diu (això) en català ...? Em pots /pot parlar més a poc a poc? M'ho pots/pot repetir, si us plau? M'has/ha entès? Com s'escriu (això) en català? Ho dic bé?</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació de noms: sufixos de derivació de procedència</li> </ul> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personals: formes tòniques</li> <li>- Formes de tractament : tu/vostè</li> <li>- Interrogatius: qui, on, com, quin</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Article definit, indefinit, personal</li> <li>- Adjectius demostratius i interrogatius</li> <li>- Adjectius numerals cardinals: 0-9</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present d'indicatiu dels verbs ser, dir-se, viure, tenir.</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gentilicis</li> </ul> <p><b>Fonètica i ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabet català: sistema vocàlic i consonàntic</li> </ul>

B1	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 2</b></p> <p><b>PRESENTAR LA FAMÍLIA</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar-se i presentar algú.</li> <li>- Respondre a una presentació.</li> <li>- Iniciar un contacte telefònic.</li> <li>- Demanar per algú.</li> <li>- Respondre quan es demana per algú.</li> </ul> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar identificació de persones.</li> <li>- Identificar persones.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentiments i estats d'ànim positius: gratitud.</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar com es pronuncia.</li> <li>- Demanar de parlar més clarament, més a poc a poc.</li> <li>- Demanar una repetició quan no s'entén una paraula.</li> </ul>	<p><b>Informació personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexe</li> <li>- Lloc de naixement o procedència</li> <li>- Família: noms, dades personals, grau de parentiu, etc.</li> <li>- Edat</li> <li>- Domicili</li> <li>- Característiques físiques</li> </ul>	<p>Us coneixeu? (No) ens coneixem. Et/li/us/els presento el/la/els/les.... Molt de gust, encantat/encantada Moltes gràcies. De res. Com és? És alt/alta, ros/rossa... Quants (anys, germans, fills,...) tens/té? Tinc... És nen o nena? Que hi ha/és Sí que/ no hi és.</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexió de gènere i nombre</li> </ul> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personals: formes tòniques i introducció a les àtones de Cl et/li/us/els.</li> <li>- Possessius</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contracció: del</li> <li>- Adjectius demostratius, possessius i interrogatius quin, quant</li> <li>- Adjectius numerals: cardinals del 0 al 100 i ordinals</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius qualificatius: descripció física de persones alt, baix, prim, gras, ros, morè, castany, petit, jove, gran, lleig, maco</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present d'indicatiu de ser, tenir, conèixer, haver-hi, ser-hi</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parentius</li> </ul>

B1	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 3</b></p> <p><b>MOURE'S PER LA CIUTAT</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressions de cortesia: d'ús general.</li> </ul> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar identificació de coses.</li> <li>- Identificar coses.</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar de parlar més clarament, més a poc a poc.</li> <li>- Demanar una repetició quan no s'entén una cosa.</li> </ul>	<p><b>Serveis públics i privats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transports públics</li> </ul> <p><b>Llocs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llocs i itinerari</li> </ul>	<p>Bon dia/Bona tarda/Bona nit. Hola. Si us plau. Perdó. Què hi ha, com anem? Molt bé, gràcies/Anar fent/No gaire bé/Malament. Vull anar a.../Volem anar a... On és...?/Em pot dir on és...?/Em podria dir on hi ha...? La segona travessia a l'esquerra/Al carrer de sota/Tot recte/Pujant/Baixant. A quina hora surt/passa/arriba...? On és?/On som? Una pasta, si us plau. Quant és? Quant val?/Em cobra?/El compte, si us plau. Quin horari fan? Quina hora és? M'ho pot repetir, si us plau? Pot parlar més a poc a poc, si us plau?</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contraccions: al, del, pel</li> <li>- Adjectiu distributiu: cada</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis de lloc: dalt, baix, sota, sobre, dins, fora, al mig, al fons, al centre, a la dreta, a l'esquerra</li> </ul> <p><u>Preposició</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposicions de situació: a, per, de</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ús dels verbs ser, haver-hi: localitzacions</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dies de la setmana</li> <li>- Mitjans de transport</li> <li>- El carrer</li> <li>- Hores del rellotge</li> <li>- Els bars i restaurants, àpats senzills</li> </ul>

B1	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 4</b></p> <p><b>QUÈ FAS?</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludar i transmetre una salutació.</li> <li>- Acomiadar-se.</li> <li>- Interessar-se per algú.</li> <li>- Donar resposta a mostres d'interès.</li> <li>- Donar les gràcies i respondre a un agraïment.</li> </ul>	<p><b>Informació personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudis i titulacions</li> <li>- Professió</li> <li>- Ocupació o càrrec</li> </ul> <p><b>Activitats i relacions professionals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus de feina, activitat</li> <li>- Lloc de treball</li> <li>- Formació professional</li> </ul> <p><b>Activitat quotidiana: temps lliure i entreteniments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horaris</li> <li>- Costums</li> <li>- Hàbits</li> </ul> <p><b>Gastronomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horaris</li> <li>- Àpats</li> </ul>	<p>Què fas...? Què acostumes a fer cada dia? A quina hora et lledes? Em llevo... Et lledes d'hora? Cada dissabte vaig a ... Havent dinat, faig la migdiada. Al matí/al migdia/a la tarda... Sempre/a vegades/mai vaig a la feina en metro. Estudies o treballes? De què fas/treballes? A què et dediques? Sóc..., però treballo de ... En què consisteix la teva feina? Sóc... On treballes? Treballo a ... Què fas en el teu temps lliure? Vaig a... A quina hora esmorzes/dines/berenes/ sopes normalment?</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació de noms: sufixos de derivació d'oficis</li> <li>- Flexió de gènere i nombre dels noms</li> </ul> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogatius: quin, on i què</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectiu distributiu: cada</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis i expressions temporals: sempre, sovint, de vegades, de tant en tant, mai, havent dinat, tard, d'hora, aviat</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present d'indicatiu de verbs regulars d'activitats quotidianes (1a, 2a i 3a conjugació: purs i incoatus)</li> <li>- Present dels verbs irregulars fer i anar</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts del dia</li> <li>- Àpats</li> <li>- Els oficis més usuals</li> <li>- Mesos de l'any</li> <li>- Estacions de l'any</li> <li>- Les aficions més usuals</li> </ul>

B1	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 5</b></p> <p><b>ANAR A COMPRAR</b></p>	<p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar una cosa a algú.</li> <li>- Demanar identificació de coses.</li> <li>- Identificar coses.</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduir: demanar traducció.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar acord, desacord, admiració.</li> </ul>	<p><b>Compres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitat comercial</li> <li>- Tipus d'establiment</li> <li>- Preus i sistemes de pagament</li> </ul> <p><b>Gastronomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjars i begudes</li> <li>- Alimentació, varietat culinària</li> </ul>	<p>Qui és ara?/Qui és l'últim? Que té...? Què és això?/Què és allò? Això és.../Això són... Què vol? Pomes/Vull (macarrons) Quants en vol? En vull (tres)/Voldria mig quilo de (maduixes) Com el vol? Quant pesa? Quant val aquesta (americana)? Són cinc-centes pessetes/Val deu duros Aquest (collaret) és gaire car? Aquest pernil és salat? Aquesta xocolata té gust d'avellanes No em pot fer un descompte? De què és fet això? És de (fusta)/Està fet de (ferro) Aquest (meló) està tacat/Aquesta fruita està feta malbé Té canvi? No ho té més petit? Tingui/té/ Com ho vol pagar? Li embolico per regal? Què vol dir/què significa (cogombre)? Com es diu <i>pepino</i> en català? Què diu aquest home?/Què diu aquest cartell?/Què demanen?/Què pregunten?</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogatius: quant, com, qui, quin, què</li> <li>- Indefinits: un, algun, res</li> <li>- Adverbial: en</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius demostratius</li> <li>- Adjectius quantitatius (1): massa, molt, tant, bastant, força, algun, uns quants, poc, gaire, gens, cap, altre, tot</li> <li>- Adjectius numerals: cardinals i ordinals</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius qualificatius: qualitats dels productes, mida, forma, etc.</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present dels verbs irregulars: voler, poder, tenir, haver, valer</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els establiments i els productes més usuals</li> </ul>

B1	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 6</b></p> <p><b>CANVIEM ELS MOBLES?</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludar i transmetre una salutació.</li> <li>- Acomiadar-se.</li> <li>- Iniciar un contacte telefònic: en despenjar, quan ens contesten i respondre a una interpel·lació per telèfon.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar acord i aprovació.</li> </ul>	<p><b>Habitatge i lloc de residència</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situació</li> <li>- Entorn físic</li> </ul>	<p>On és el lavabo/el menjador..? Al fons del passadís a mà esquerra. A quina pàgina podem trobar la venda de mobles per catàleg? A quina secció? Quin moble vols canviar? Per què el vols canviar? Perquè és vell/no m'agrada/és massa petit... On el vols posar? Digui? Què vol? Quin número de referència té el moble? Com és? És més aviat petit, fa .... metres On ha d'anar? Quan poden portar el moble? A quina hora podem passar? On viu? Al carrer... núm., al costat de... Hi ha ascensor? Com vol pagar? En efectiu/amb targeta de crèdit.</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogatius: què, quin, on, quan, com</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Article definit i indefinit</li> <li>- Adjectius quantitatius: massa, molt, bastant, força, poc, gaire, gens</li> <li>- Adjectius numerals</li> <li>- Adjectius comparatius: més, menys, tan</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius qualificatius: gros, petit, alt, baix, vell, nou</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis i locucions adv. de lloc: davant, darrere, al costat, a la vora, al mig, al centre, a la dreta, a l'esquerra, sobre, damunt, sota, dins, fora, al fons, pujant, baixant, entrant a mà...</li> </ul> <p><u>Preposicions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposicions de situació</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs: ser, haver-hi, poder, voler, viure</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts de la casa</li> <li>- El mobiliari urbà</li> <li>- Els mobles</li> <li>- La decoració</li> </ul>

B1	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 7</b></p> <p><b>FESTA DE FINAL DE CURS</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar resposta a mostres d'interès.</li> <li>- Expressions de cortesia d'ús general.</li> <li>- Donar les gràcies i respondre a un agraïment.</li> <li>- Acomiadar-se.</li> </ul> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar identificació de coses.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: admiració; gratitud; tolerància; demanar aprovació i acord, mostrar aprovació i acord, mostrar desaprovació i desacord.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar un fet com a obligatori.</li> <li>- Expressar un fet com no obligatori.</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar una repetició quan no s'entén una paraula.</li> <li>- Donar la paraula.</li> <li>- Expressar acord amb un enunciat.</li> <li>- Expressar desacord amb un enunciat.</li> <li>- Intercalar mots falca.</li> </ul>	<p><b>Ensenyament i educació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institucions docents</li> <li>- Tipus d'estudis</li> <li>- Informació sobre un curs</li> <li>- Activitat docent</li> </ul> <p><b>Gastronomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjars i begudes</li> <li>- Alimentació</li> </ul>	<p>Quan és (la festa, la inscripció?) Quan ens hem de / podem matricular? Quins horaris hi ha? Què s'ha de fer? Pots/pot repetir-ho, si us plau? No ho entenc. Què puc/ he de portar? Cal/no cal portar ... M'agrada, no m'agrada. És molt bo, no és gaire bo. Formes de comiat: Molt de gust, encantat/encantada. Adéu, fins l'any que ve, bones vacances.</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogatius: què, qui, on, quan, quant, com</li> <li>- Indefinits: un, una, tothom, tots, algú, alguns, ningú, res</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius quantitatius: massa, molt, algun, tant, bastant, força, uns quants, poc, gaire, gens, cap, altre, tot</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present dels verbs: poder i voler</li> <li>- Perífrasis verbals: haver de, caldre</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els aliments (menjar i begudes)</li> <li>- Dates (dies de la setmana, mesos)</li> <li>- Expressions: Déu n'hi do; Oi?</li> </ul>



B2	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 1</b></p> <p><b>APRENDRE FENT AMICS</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludar i transmetre la salutació.</li> <li>- Interessar-se per algú.</li> <li>- Interpel·lar algú.</li> <li>- Respondre a una interpel·lació.</li> <li>- Expressions de cortesia de caràcter general.</li> </ul> <p>-</p> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure.</li> <li>- Expressar el coneixement o la ignorància d'un fet.</li> <li>- Preguntar i expressar sobre la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentiments i estat d'ànim positius, negatius i neutres: satisfacció; grat; alegria o il·lusió.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar i donar opinions.</li> <li>- Expressar un fet com a fàcil o difícil.</li> <li>- Expressar un fet com a necessari o innecessari.</li> </ul>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Família, amic, veí, conegut</li> <li>- Característiques físiques</li> <li>- Caràcter, temperament i conducta personal</li> <li>- Activitat, ocupació o càrrec</li> <li>- Aficions concretes: ballar, pintar, escoltar música, fer col·leccions, etc.</li> <li>- Característiques socials i urbanístiques del barri, serveis públics i privats</li> <li>- Invitacions i cites</li> </ul>	<p><b>Presentar-se o presentar els altres</b></p> <p>Em dic/sóc...</p> <p>-Molt de gust/Encantada</p> <p>De què fas?</p> <p>-Faig de.../Treballo a...</p> <p>Què t'agrada fer?/Que t'agrada...?</p> <p>-M'agrada fer ..., anar ..., jugar a ...</p> <p>Sóc amic, company, conegut de...</p> <p><b>Demanar disculpes i acceptar-les</b></p> <p>Em sap greu.</p> <p>-No hi fa res</p> <p>Ho sento.</p> <p>-Ho comprenc.</p> <p>Ho lamento, però...</p> <p>-No t'hi (no s'hi) amoïnis.</p> <p><b>Expressar sentiments i estat d'ànim positius, negatius i neutres: satisfacció; grat; alegria o il·lusió</b></p> <p>Estic molt content/contenta.</p> <p>Em sembla bé/ tant me fa...</p> <p>Donar informació del fet: expressar el coneixement o la ignorància d'un tema</p> <p>Sap/saps com funciona el curs?</p> <p>Saps què farem?</p> <p>No sé res de res.</p> <p>Saps qui és aquell/a?</p> <p>-Deu ser.../És...</p> <p><b>Demanar i donar opinions</b></p> <p>Què et (li) sembla...</p> <p>-Em sembla molt...</p> <p>Com has (ha) trobat ....</p> <p>-Crec que...</p> <p>Què opina de...</p> <p>-Ho trobo molt/poc ...</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu, vostè, li (tracte familiar o de respecte)</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contracció: preposició + article: al, del, pel</li> <li>- adjectius demostratius, possessius i interrogatius: aquest/a; aquell/a</li> <li>- meu/va; teu/va; seu/va i plurals corresponents</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius qualificatius de persona</li> <li>- Aspecte físic: alt, baix, gras, prim, ros, more, calb, ulleres, curts, llargs, jove, gran (concordança)</li> <li>- Trets de caràcter: tímid, vergonyós, amable, agradable, simpàtic, antipàtic, seriós</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copulatiu, ser, estar, semblar</li> <li>- Perífrasis verbals: haver de, poder + infinitiu, deure + infinitiu, caldre + infinitiu, en present i futur</li> <li>- Futur dels verbs regulars i d'acció quotidiana: anar, fer.</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parentius</li> <li>- L'entorn social</li> <li>- Parts generals del cos humà</li> </ul> <p><b>Fonètica i ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enllaços fònics</li> <li>- Emmudiments: consonants i grups consonàntics a final de paraula</li> <li>- L'accent de les paraules</li> </ul>

B2	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 2</b></p> <p><b>CANVIAR DE CASA</b></p>	<p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure.</li> <li>- Comparar: comparació d'igualtat i desigualtat.</li> </ul>	<p><b>Habitatge i lloc de residència</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entorn social. Característiques socials i urbanístiques del barri, serveis públics i privats.</li> <li>- Mobiliari i decoració. Objectes de cuina, roba de llit, etc.</li> </ul> <p><b>Llocs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribució d'un edifici.</li> </ul>	<p>Com és el pis?          ...és gran, petit, normal...          ..és un àtic, un primer...          ..és de lloguer, de compra...          Què hi ha?          ... hi ha (quatre) habitacions...          Quin preu té?          Quant pagues al més?          A quin barri és?          ...està situat a/al ...          Quins mobles hi ha?          Quins electrodomèstics hi ha? ...on són?          Hi ha telèfon?          Hi ha ascensor?          No, no n'hi ha/sí que n'hi ha.          Com és el teu barri?          Què hi ha...?          Quin transport públic hi ha....?          Què hi trobes a faltar?          Hi trobo a faltar / un , una , més, menys + nom          Com és la gent del teu barri?          Em vull/voldria canviar de pis.          El vols al mateix barri?          A quin barri el vols?          Com vols el pis?          El vull més/menys gran.          El vull amb més habitacions / el vull amb...          Com el voldria?          El voldria més gran.          El voldria amb...          A quin barri el voldria?          El voldria en un altre barri.</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexió de gènere: regular, irregular i invariable</li> <li>- Flexió de nombre: regular i invariable</li> </ul> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possessius</li> <li>- Interrogatius: On, com, què, quin, quan, quant</li> <li>- Pronoms febles de CD determinats i indeterminats i de CI i adverbial: en</li> <li>- Contraccions: preposició+article: al, del</li> <li>- Indefinites: un, una, tots, alguns</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius quantitatius</li> <li>- Distributius: cada</li> <li>- Numerals: cardinals i ordinals</li> <li>- Partitius: més, menys, tant</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexió de nombre (1): adjectius més freqüents: nou/-va, vell/-a, gran, petit, (ben)/(mal) assolat/-da , situat/-da</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De lloc: aquí, allà</li> </ul> <p>- <u>Preposicions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De lloc: a la vora, a prop...</li> </ul> <p>- Verbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haver-hi, voler (present d'indicatiu, condicional), valer, tenir, etc.</li> <li>- Copulatiu: ser, estar, semblar</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <p>Els pisos, el parament de la llar, l'entorn urbà (o rural)</p>

B2	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 3</b></p> <p><b>GUANYAR-SE EL JORNAL</b></p>	<p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar el desig de fer.</li> <li>- Expressar el desig de no fer.</li> <li>- Comparar: comparació d'igualtat i desigualtat.I.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar opinions.</li> <li>- Donar opinions.</li> </ul>	<p><b>Activitats i relacions professionals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus de feina</li> <li>- Lloc de treball</li> <li>- Condicions de treball</li> <li>- Horari, dedicació, retribucions econòmiques, etc.</li> <li>- Relacions laborals</li> </ul> <p><b>Serveis públics i privats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea laboral</li> </ul>	<p>On treballes?/De què fas?/A què et dediques?/Quina feina fas? Treballo a.../Faig de.../Em dedico a... Encara treballes a...? Sí, encara hi treballo/No, ja no hi treballo. T'agrada la teva feina? Què t'agrada de la teva feina? Què no t'agrada de la teva feina? En què consisteix la teva feina? Quin horari fas? Quant cobres?/Quant guanyes? Estàs content amb el que cobres? Quin contracte tens? Quan fas vacances? Aquesta feina és.../Trobo la meva feina... Què cal millorar? Què ha de canviar?</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació de noms: sufixos de derivació més freqüents: d'activitats, d'oficis.</li> <li>- Adjectius qualificatius de la feina: interessant, avorrit, monòton, dur, pesat, estimulants, engrescador, etc.</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Més/menys... que, tan... com, tant... com, V + més que ..., (no) V + tant com ...</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbials: indicacions de lloc</li> <li>- Adverbis de grau quantitatiu</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretèrit imperfet</li> <li>- Perífrasis verbals: haver de, caldre + infinitiu</li> <li>- Formes no personals: infinitius</li> </ul> <p><u>Conjuncions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perquè, però</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El món laboral</li> </ul>

B2	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 4</b></p> <p><b>QUÈ T'HA PASSAT?</b></p>	<p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar, descriure, narrar.</li> <li>- Demanar informació sobre un fet o esdeveniment.</li> <li>- Anunciar: informar d'un fet o esdeveniment.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar penediment, tristesa, desil·lusió, inseguretat.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar un fet com a necessari.</li> <li>- Expressar un fet com a obligatori.</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aconsellar o recomanar una actuació.</li> </ul>	<p>En serveis d'assistència sanitària</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estats físics i anímics de la persona</li> <li>- El cos i els seus moviments</li> <li>- Sensacions i percepcions</li> <li>- Estats anímics</li> </ul> <p><b>En l'àmbit dels serveis públics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordres, avisos, recomanacions, etc.</li> </ul>	<p>Què s'ha de fer en cas d'accident? S'ha d'avisar... Quin és el telèfon de les ambulàncies? És el... Què t'/li ha passat? Està preocupat perquè ha tingut un accident. Has anat a ...? Sí que hi he anat/No, encara no hi he anat. Vostè ha de.../S'ha de .../Cal anar més a poc a poc. No pot ... Què li fa mal?/Què té?/ Què li passa? Em fa mal../Tinc mal de... Estic marejat. Em sembla que m'he trencat...No puc caminar. Què li va passar? Ahir vaig tenir un accident Els va passar alguna cosa als seus companys?</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronoms d'OI: <i>et, li, us i els</i></li> <li>- Pronom adverbial hi</li> <li>- Possessius</li> <li>- Interrogatius</li> <li>- Indefinits</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Article definit i indefinit</li> <li>- Contraccions</li> <li>- Adjectius demostratius</li> <li>- Adjectius quantitatius</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis de lloc, manera: <i>bé, malament, regular</i></li> </ul> <p><u>Preposició</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposicions de situació</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <p>Passat recent (pret. indefinit) i llunyà (pret. perfet perifràstic) Perifrasi d'obligació <i>haver de</i>+infinitiu i <i>cal</i>+infinitiu (present) V. <i>ser, estar, semblar i poder</i></p> <p><u>Conjuncions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunció <i>perquè</i></li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <p>Les malalties Les carreteres Els medicaments Estats anímics</p>

B2	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 5</b></p> <p><b>PLANIFICAR UN VIATGE</b></p>	<p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure.</li> <li>- Comparar: comparació d'igualtat o desigualtat.</li> <li>- Oferir-se a fer alguna cosa.</li> <li>- Expressar desig de fer alguna cosa.</li> <li>- Negar-se a fer alguna cosa.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: satisfacció, grat; alegria o il·lusió.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar i donar opinions.</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació.</li> <li>- Demanar i donar instruccions.</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar i donar la paraula.</li> <li>- Demanar aclariments sobre l'enunciat o sobre la intenció del parlant.</li> <li>- Fer callar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitjans de transport</li> <li>- Països i llocs d'interès turístic</li> <li>- Indicació de llocs i itineraris: parades, canvis, enllaços, transbords, etc.</li> <li>- Menjar fora de casa</li> <li>- Condicions atmosfèriques</li> <li>- Aficions: llegir, ballar, escoltar música, fer visites culturals, etc.</li> </ul>	<p>Què et va passar quan...? L'any passat, el mes passat, ahir vaig anar a...</p> <p>Aquest any, aquesta setmana he anat a...</p> <p>A quina hora surt el...? A quina hora arriba a...?</p> <p>Què podem anar a veure? Quins monuments hi ha? Que hi ha parcs?</p> <p>M'agradaria molt veure.../No m'interessa gaire anar a ... Què et/us sembla si anem a ... Puc fer un suggeriment? Puc dir una cosa? Pots explicar més la teva proposta?/ No entenc el que vols dir. Ara en/la ... que expliqui la seva proposta.</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis de temps, de lloc, de direcció, de manera</li> </ul> <p><u>Preposicions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposicions de situació, de posició relativa, de distància, de direcció</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Irregulars: fer, estar, anar, voler, poder, venir, tenir, conèixer</li> <li>- Ús dels verbs ser, estar, haver-hi: localitzacions</li> <li>- Pretèrit perfet en forma perifràstica i pretèrit indefinit</li> </ul> <p><b>Sintaxi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oracions simples: declaratives, interrogatives, imperatives</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els menús</li> <li>- El temps atmosfèric</li> <li>- Els llocs interessants d'una ciutat o poble (monuments, parcs, museus, exposicions...)</li> </ul>

B2	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 6</b></p> <p><b>FER UNA RECEPTA DE CUINA</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressions de cortesia: en un àpat, quan algú esternuda o en un brindis.</li> </ul> <p>-</p> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentiments de grat i desgrat.</li> <li>- Expressar sensacions físiques de gana i set.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar un fet com a obligatori. II.</li> <li>- Expressar un fet com a no obligatori. II.</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar instruccions.</li> <li>- Donar instruccions.</li> </ul>	<p><b>Compres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus d'establiments</li> </ul> <p><b>Gastronomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Receptes, ingredients i preparació</li> <li>- Aliments: composició, data de caducitat i instruccions d'ús</li> </ul>	<p>T'agrada?  M'agrada / No m'agrada.  M'agrada molt.  No m'agrada gens.  No m'agrada gaire.  Què prefereixes? / Què t'estimes més?  Prefereixo... / M'estimo més...  Has de...  Cal (+ infinitiu)  Primer... després...tot seguit...  finalment...  Remena / Tomba / Afegeix / Escalfa / Bull / Fregeix.</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius quantitatius: molt, bastant, força, algun, uns quants, poc, gaire, gens, cap, tot</li> <li>- Adjectius numerals cardinals</li> <li>- Adjectius partitius més, menys, tan</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer, després, tot seguit, finalment</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperatiu</li> <li>- Perífrasis d'obligació</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àpats</li> <li>- Menjars</li> <li>- Establiments</li> </ul>

B2	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 7</b></p> <p><b>ANAR A TEATRE</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar un contacte telefònic: en despenjar, quan ens contesten i respondre a una interpel·lació per telèfon.</li> </ul> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa.</li> <li>- Renunciar a fer alguna cosa.</li> <li>- Expressar negació de voluntat.</li> <li>- Preguntar sobre la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa.</li> <li>- Preguntar sobre el desig de fer alguna cosa.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: satisfacció; grat; alegria o il·lusió; penediment; desgrat; tristesa; desil·lusió; desinterès; inseguretat.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar opinions.</li> <li>- Donar opinions.</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació.</li> </ul>	<p><b>Activitat quotidiana; temps lliure i entreteniments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aficions: llegir, ballar, pintar, escoltar música, fer col·leccions, etc.</li> <li>- Festes: horaris, lloc, etc.</li> </ul> <p><b>Actualitat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptes generals</li> <li>- Societat</li> </ul>	<p>Hola, bon dia, parlo amb el teatre...?</p> <p>Voldria informació sobre... Voldria reservar... M'agrada... M'agradaria... T'agradaria...?</p> <p>Jo prefereixo / m'estimo més... / tant me fa / m'és igual Practico / faig / m'agrada... A tu també t'agrada...? A mi, en canvi, no m'agrada... Anem a veure / visitar... / no hi puc anar. Per què no anem a... Bona idea / D'acord / Perfecte / Em faria molta il·lusió. Vols dir? / No / I ara! / Ho sento / Em sap molt de greu. Què et sembla si...? Em sembla que... / Jo trobo que... Què en penses de...? Com s'hi va a...? On és el/la...?</p>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbial: indicacions de lloc</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius demostratius i interrogatius</li> <li>- Adjectius quantitatius: massa, molt, tant, bastant, força, gaire, gens</li> <li>- Adjectiu distributius: cada</li> <li>- Adjectius numerals</li> </ul> <p><u>Graus de comparació</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Més que..., menys que..., tant com...</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis de direcció, de lloc</li> </ul> <p><u>Preposicions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposicions de situació, de posició relativa, de distància, de direcció</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperatiu</li> <li>- Present i futur de: voler, poder, anar, venir</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els espectacles</li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 1</b></p> <p><b>QUEDAR AMB UNS AMICS</b></p>	<p><b>Informativa</b> (informar, descriure, narrar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar el desig de fer alguna cosa. II</li> <li>- Expressar el desig de no fer alguna cosa. Negar-se a fer alguna cosa. II</li> <li>- Preguntar sobre el desig de fer alguna cosa. II</li> </ul> <p><b>Expressiva</b> (sentiments, estats d'ànim, actituds, sensacions físiques i percepcions sensorials)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessar-se per l'estat emotiu o de salut d'algú.</li> <li>- Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres, i sentiments de conformitat i disconformitat: interès; preferència; desgrat; desinterès.</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació. I</li> <li>- Invitar a fer alguna cosa.</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar com s'escriu.</li> </ul>	<p><b>Activitats quotidianes:</b> Temps lliure i entreteniments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espectacles</li> <li>- Esports i jocs</li> </ul> <p><b>Actualitat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Societat</li> <li>- Cultura</li> </ul> <p><b>Gastronomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciacions culinàries: components, procés d'elaboració i gust</li> </ul>	<p><b>Expressar sentiments positius</b></p> <p><u>Interès</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (SN 1)/m'/INTERESSAR(+ Q) (/SN 1/)</li> <li>- TROBAR (Q+)/interessant/+/SN/ <u>Grat</u></li> <li>- (SN)/m'/AGRADAR (+Q) (/SN/)</li> <li>(i sinònims)</li> <li>- (SN) SER (+Q)/bo(/SN/)</li> <li>- (SN) ESTAR (Q+) bé (SN)</li> </ul> <p><u>Preferències</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTIMAR-SE més + /SN/ (QUE) no/ no pas + /SN/)</li> <li>- (SN) / m' / AGRADAR més (+/SN/) (que no pas +/SN/)</li> <li>- PREFERIR+/ SN/ que no/ no pas +/SN/</li> </ul> <p><u>Aprovació</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- molt bé!, molt bo!, bona idea!</li> <li>- (SN) (SER) /meravellós/ /magnífic/ /perfecte/, /fantàstic/, /excel·lent/</li> </ul> <p><u>Admiració</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- que + adj.+ (que + SER) (SN)</li> </ul> <p><u>Fruïció</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que bé /s'(hi) està (adv.)/ que m'/ ho ESTAR passant/ m'/ ho PASSAR)!</li> </ul> <p><u>Indiferència:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (/m'/) és (ben) igual, tant (/m'/) és, tant /me/ fa, tant se val, no /m'/ importa, (ja) pots comptar, a /mi/ rai...això rai..</li> </ul> <p><b>Expressar sentiments negatius</b></p> <p><u>Desinterès</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (SN) no /m'/INTERESSAR (+Q) (+/SN/)</li> </ul>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <p>Pronoms febles en funció de CD i CI</p> <p>Adverbial: <i>en, hi</i></p> <p>Interrogatiu: <i>quant, com...</i></p> <p><u>Determinants</u></p> <p>Adjectius quantitatius: <i>molt, bastant, força, una mica, gaire, poc, gens, menys, etc.</i></p> <p><u>Qualificadors</u></p> <p>Flexió de gènere i nombre (ampliació): <i>interessant, bo, dolent, mal.</i></p> <p><u>Adverbis</u></p> <p>Expressions adverbials de temps: <i>com més aviat millor, de tant en tant, havent sopat, sovint, sempre, etc.</i></p> <p>Expressions adverbials de negació: <i>de cap manera</i></p> <p>Expressions adverbials d'afirmació: <i>fins i tot</i></p> <p><u>Verbs</u></p> <p>Indicatiu: present, imperfet, pret. indefinit, pret. perfet perifràstic, futur i condicional dels verbs regulars i els irregulars <i>ser, estar, haver-hi.</i></p>



B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 1</b></p> <p><b>QUEDAR AMB UNS AMICS</b></p>			<p><u>Desgrat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (SN) no /m' / AGRADAR (+Q) (+ /SN/)</li> <li>- (SN) SER (Q+) + Adj. (+ /SN/)</li> </ul> <p><b>Expressar sentiments mitjançant actituds de conformitat o disconformitat</b></p> <p><u>Expressar acord i desacord</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (no) ESTAR d'acord amb+SN/en + SN</li> </ul> <p><b>Expressar el desig de fer alguna cosa</b></p> <p><u>Expressió positiva i negativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (no)/ VOLER + INF.</li> <li>- (no)/ /m' / AGRADAR + INF</li> <li>- (no)TENIR ganes de + INF</li> </ul> <p><b>Preguntar sobre el desig de fer alguna cosa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (INT) PENSAR / DECIDIR (+INF) ?</li> <li>- INT + /T' /Li/ AGRADAR + INF?</li> <li>- INT + TENIR ganes de + INF. ?</li> </ul> <p><u>Suggerir, aconsellar, recomanar una actuació</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PODER + INF</li> <li>- (i) <i>per què no</i> + V ... ?</li> </ul>	

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 2</b></p> <p><b>VISITAR UN ALTRE PAÍS</b></p>	<p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure. II</li> <li>- Comparar: comparació d'igualtat i desigualtat.</li> <li>- Comparar: expressió de similitud i dissimilitud.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar un fet com a aparent.</li> <li>- Expressar un fet com a probable.</li> <li>- Expressar un fet com a possible.</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar instruccions.</li> <li>- Donar instruccions.</li> <li>- Demanar consell.</li> </ul>	<p><b>Viatges i trasllats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viatges: passaport, visats, vacunes</li> <li>- Països i llocs d'interès turístic</li> </ul> <p><b>Serveis públics i privats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allotjament i serveis d'hostaleria: preus, tipus d'habitació, hores dels àpats, serveis que s'hi poden trobar, etc.</li> </ul> <p><b>Condicions atmosfèriques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima</li> </ul>	<p><b>Descriure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existència/no existència</li> <li>- Lloc</li> <li>- Mesures de capacitat, superfície i volum</li> <li>- Temperatura</li> <li>- Humitat</li> <li>- Apreciacions qualitatives globals</li> </ul> <p><b>Comparar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tant ... com/tan ...com</li> <li>- V + igual</li> <li>- També es pot realitzar la funció comparativa d'igualtat mitjançant oracions comunicatives en les quals el subjecte és tothom, tots, tres, ambdós, tant l'un com l'altre, etc.</li> <li>- (SN1 + ) (no) ASSEMBLAR-SE a + SN2</li> <li>- (SN1 i SN2 ) + ASSEMBLAR-SE + (SNpl)</li> <li>- (SN1) + semblant a + SN2</li> </ul> <p><b>Expressar un fet com a versemblant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segons/sembla/diuen/expliquen/ +O</li> </ul> <p><b>Expressar un fet com a possible</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HAVER-HI (Q + ) /possibilitat) + de + INF</li> </ul> <p><b>Expressar un fet com a probable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DEURE + INF</li> </ul> <p><b>Demanar i donar instruccions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HAVER de+INF</li> <li>- CALDRE que + V</li> </ul> <p><b>Demanar consell</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INT + O?/INT+ /</li> </ul>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació de noms: sufixos de derivació d'oficis</li> <li>- Flexió de gènere i nombre dels noms</li> </ul> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogatius: quin, on i què</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectiu distributiu: cada</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis i expressions temporals: sempre, sovint, de vegades, de tant en tant, mai, havent dinat/sopat, tard, d'hora, d'hora, aviat</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present d'indicatiu de verbs regulars d'activitats quotidianes (1a, 2a i 3a conjugació: purs i incoatus)</li> <li>- Present dels verbs irregulars fer i anar</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parts del dia</li> <li>- Àpats</li> <li>- Els oficis més usuals</li> <li>- Els mesos de l'any</li> <li>- Les estacions de l'any</li> <li>- Les aficions més usuals</li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 3</b></p> <p><b>TROBAR PIS</b></p>	<p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure.</li> <li>- Informar d'un fet o esdeveniment.</li> <li>- Comparar: comparació d'igualtat i desigualtat.</li> <li>- Comparar: expressió de similitud i dissimilitud.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar i donar opinions.</li> <li>- Donar credibilitat.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar i donar instruccions.</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar aclariments sobre l'enunciat o sobre la intenció del parlant.</li> </ul>	<p><b>Habitatge i lloc de residència</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribució d'un edifici: estat de conservació del mobiliari, instal·lacions i equipaments, serveis, condicions internes i externes, etc.</li> <li>- Objectes i equipaments domèstics</li> </ul>	<p><i>Quin tipus de pis vol?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voldria un pis que (no)</li> <li>- fos prou gran per...</li> <li>- tingués una terrassa</li> <li>- fes com a mínim 70 m2</li> <li>- hi hagués com a mínim (dos banys...)</li> <li>- estigués a punt com més aviat millor</li> <li>- SI +SUBJ imp. + MILLOR</li> <li>- DE +SN, N'HI HA?</li> </ul> <p><b>Descriure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existència/no existència</li> <li>- Llocs</li> <li>- Dimensions i volum</li> <li>- Antiguitat</li> <li>- Comparar</li> <li>- Igualtat/desigualtat</li> <li>- Similitud/dissimilitud</li> </ul> <p><b>Demanar instruccions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INT + HAVER-SE DE + INF? caldre</li> <li>- (no) HAVER DE + INF?</li> </ul> <p><b>Donar instruccions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HAVER+de+INF</li> <li>- CALDRIA+INF</li> </ul> <p><b>Demanar aclariments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què VOLER dir(+ amb+ SN)?</li> <li>- INT+ DIR+que +ho ?</li> </ul> <p><b>Demanar que es precisi o s'expliqui més un enunciat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no ENTENDRE + SN/SN</li> <li>PODER precisar (una mica) més?</li> </ul>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbials: en, hi</li> <li>- Relatiu tònic adverbial: on</li> <li>- Indefinits: res, ningú</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius quantitatius: prou, certs, diversos, cap, gens</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexió de gènere d'adjectius com espaiós, clar, fosc, moblat, etc.</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De manera: al comptat, a terminis, de cop, més aviat, ràpidament</li> <li>- De temps: avui (en ) dia, mentrestant, com més aviat millor, de demà en..., llavors, aleshores, etc.</li> <li>- De quantitat: almenys, com a mínim, com a màxim, prou, bastant, una mica, només, solament</li> <li>- De lloc: a/de banda i banda, davant per davant</li> </ul> <p><u>Preposicions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Locucions prepositives: a la dreta de..., a l'esquerra de..., a l'altra banda de..., a causa de...</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modes indicatiu i subjuntiu de demanar, abonar, apujar, abaixar, escollir, finançar, fer, facilitar, instal·lar, llogar, pintar, pagar, rebaixar, retornar, tenir</li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 3</b> <b>TROBAR PIS</b></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjuntiu (present i imperfet) dels verbs irregulars ser, tenir, fer, haver-hi</li> <li>- Condicional de voler, haver-hi i caldre</li> <li>- Perífrasis d'obligació (haver de +inf. /caldre que +subj.)i probabilitat (deure+inf.)</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ajornament, clàusula, contracte indefinit/ temporal, escriptura, pagament, rebut, cèdula d'habitabilitat, gas butà/natural, corrent elèctric, hipoteca, terminis, interès, pagament, la resta, metre quadrat, pintura, préstec, pis de lloguer/ de compra/ en venda, rajola, soroll, golfes, soterrani, terrassa, garatge. Caixa d'estalvis, companyia del gas, de l'aigua, d'energia elèctrica.</i></li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 4</b></p> <p><b>NO SÉ QUÈ EM PASSA</b></p>	<p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentiments i estats d'ànim: penediment, desgrat, tristesa, desil·lusió, llàstima, plany.</li> <li>- Interessar-se per l'estat emotiu o de salut d'algú.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar un fet com a aparent.</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar ajut.</li> <li>- Demanar un favor.</li> <li>- Demanar consells.</li> <li>- Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació.</li> </ul>	<p><b>Assistència sanitària</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metges, hospitals, farmàcies, dispensaris, etc.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Informació personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caràcter, temperament i conducta personal</li> </ul> <p><b>Estats físics i anímics de la persona</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estats anímics</li> </ul>	<p><b>Interessar-se per la salut d'algú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- què /et/ /li/ PASSAR, (SN)?</li> </ul> <p><b>Expressar sentiments i estats d'ànim. Descriure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTAR+ Adj</li> <li>- TENIR+ SN</li> <li>- ESTAR + Adj</li> <li>- DONCS QUE...</li> </ul> <p><b>Informar sobre fets i esdeveniments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O. declaratives en present (IND)</li> <li>- O. declaratives en passat (IND) En alguns casos, quan s'anuncia una acció durativa, s'usa també la construcció:</li> <li>- ESTAR +GER</li> <li>- no) SABER que +O declarativa en passat (IND)</li> </ul> <p><b>Demanar consell</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (tu) en el meu lloc</li> <li>- tu en el meu cas+ V?</li> <li>- tu, si fossis de mi COND</li> <li>- tu de mi</li> <li>- INT + /em/ + ACONSELLAR que +V...)?</li> <li>- RECOMANAR 1ª</li> </ul> <p><b>Aconsellar, recomanar una actuació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Val més que....+ pres SUBJ</li> <li>- Valdria més .....+ imp SUBJ</li> <li>- Val més + INF</li> <li>- Jo de tu</li> <li>- Jo si fos de tu</li> <li>- Jo de tu ho faria/ hi aniria/ li ho diria/ no ho faria....</li> <li>- Jo en el teu lloc</li> </ul>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació de noms: sufixos de derivació menys usuals</li> </ul> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usos emfàtics dels pronoms</li> <li>- Adverbials (2): instrumentals</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius quantitatius (2): qualsevol, diversos</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexió dels adjectius per expressar estats d'ànim: amoïnats, capficats, tranquil, despreocupat, neguitós, desanimat, animat, deprimat, eufòric, content, irritat, de bon humor, de mal humor, mandrós, actiu.</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ben + participi/adjectiu</li> </ul> <p><u>Preposicions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposicions introductores de complements verbals</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicatiu (present, passat i futur) i condicional de trobar-se, aconsellar, adonar-se, discutir, dubtar, enfadar-se, estimar, gosar, odiar, patir, tractar, recomanar, semblar</li> <li>- Subjuntiu (present i imperfet) i imperatiu de ser, fer, venir, anar, prendre, tenir.</li> <li>- Perífrasis d'obligació: haver de +inf. /caldre que+imp. subj.</li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 4</b></p> <p><b>NO SÉ QUÈ</b></p> <p><b>PASSA</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Val la pena que agafis/prenguis</li> <li>- Valdria la pena que agafessis/que prenguessis</li> <li>- L'expressió (això) rai, + O</li> </ul> <p><b>Expressar un fet com aparent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEMBLA que + V...</li> <li>- IND com si SUBJ</li> </ul>	<p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caràcter, temperament i conducta personal: <i>assenyat, beneit, babau, boig, competent, conformista, covard, cregut, eixerit, ensopit, envejós, espavilat, esquerp, gandul, garrepa, gelós, geniüt, indecis, mentider, poruc, rialler, tafaner, tímid, tossut, trempat, xerraire i ximple.</i></li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 5</b></p> <p><b>HAN ROBAT A CASA MEVA</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferir-se de fer alguna cosa.</li> </ul> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure.</li> <li>- Demanar informació sobre un fet o un esdeveniment.</li> <li>- Informar d'un fet o esdeveniment.</li> <li>- Comprovar si es recorda alguna cosa.</li> <li>- Expressar que un fet és cert o és fals.</li> <li>- Expressar el grau de seguretat d'un fet.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: esperança, repugnància, fàstic, tristesa, desil·lusió, desinterès, llàstima.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar i donar opinions.</li> <li>- Donar credibilitat.</li> <li>- Expressar un fet com a aparent.</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar ajut, demanar un favor.</li> <li>- Demanar consells.</li> <li>- Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació.</li> <li>- Demanar instruccions.</li> <li>- Demanar autorització.</li> </ul>	<p><b>Informació personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caràcter, temperament i conducta personal</li> </ul> <p>-</p> <p><b>Habitatge i lloc de residència</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectes i equipaments domèstics</li> <li>- Distribució d'un edifici</li> <li>- Estat de conservació, mobiliari, instal·lacions i equipaments, serveis, condicions internes i externes, etc. (Repàs)</li> </ul>	<p><b>Demanar informació sobre un fet o un esdeveniment</b></p> <p>Mitjançant frases interrogatives parcials que demanen una resposta concreta sobre algun dels termes de la frase (subjecte, acció, objecte, lloc, temps, mode, finalitat, etc. ) expressats en la pregunta per partícules interrogatives del tipus <i>quí, què, quan, /quant/, com, per què</i>.</p> <p><b>Donar informació d'un fet present o passat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (no) SABER que + O declarativa en present (IND)?</li> <li>- (no) SABER que + O declarativa en passat (IND)?</li> <li>- Es veu que + O declarativa en passat (INF) /m'/ han dit que</li> <li>- ACABAR de +INFINITIU</li> </ul> <p><b>Descriure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existència o no existència</li> <li>- Lloc</li> <li>- Dimensions i volum</li> <li>- Pes</li> <li>- Quantificació</li> <li>- Forma:</li> <li>- Consistència i resistència</li> <li>- Perceptibilitat acústica</li> </ul> <p><b>Comprovar que es recorda alguna cosa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Te'n/Se'n recordes/recorda si...?</i></li> <li>- <i>No et deus pas haver oblidat de...?</i></li> </ul> <p><b>Expressar la ignorància d'un fet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>No, no ho sé/No en tinc ni idea.</i></li> <li>- <i>No ho sabia/No en tenia ni idea.</i></li> </ul> <p><b>Expressar que un fet és cert o fals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sí, és veritat/és cert/és clar.</i></li> <li>- <i>No, no és veritat/és fals.</i></li> </ul>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació de noms: sufixos de derivació per a objectes o llocs destinats a tenir-hi alguna cosa: <i>sucrera, cendrer</i>, etc.</li> </ul> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbials en funció de CC de lloc: <i>hi</i></li> <li>- En funció d'atribut o terme predicatiu: <i>ho, hi</i></li> <li>- En funció de CD</li> <li>- Indefinits: <i>altre, cadascú, cadascun, tot, qualsevol, mateix, cert, tal</i>.</li> <li>- Possessius</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius quantitatius: <i>tots, massa, molt</i></li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius qualificatius: caràcter personal, descripció física, descripció d'objectes.</li> <li>- Adjectius comparatius: superlatius amb les terminacions <i>-íssim, el millor, el pitjor</i></li> </ul> <p><u>Adverbis i expressions adverbials</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>(a) dalt.....(a) baix, (a/al) davant, (a/al) darrere, (a) dins, (a) fora....</i></li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 5</b></p> <p><b>HAN ROBAT A CASA MEVA</b></p>	<p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisar.</li> <li>- Explicar-se.</li> <li>- Demanar si us han entès.</li> <li>- Enumerar dins d'una explicació.</li> <li>- Dubtar.</li> </ul>		<p><b>Expressar el grau de seguretat d'un fet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estàs/Està segur d'això?</li> <li>- Oh, i tant/ ja ho crec.</li> </ul> <p><b>Demanar i donar opinions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què et/li sembla?</li> <li>- Em sembla que...</li> </ul> <p><b>Expressar un fet com aparent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sembla que ho hagin fet expressament.</li> <li>- Fa cara de ser una cosa molt pensada.</li> </ul> <p><b>Demanar consell/ demanar instruccions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què faig?</li> <li>- Què he de fer?</li> </ul> <p><b>Donar instruccions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauria d'emplenar aquest imprès.</li> <li>- Tanqui bé la porta.</li> </ul> <p><b>Suggerir, aconsellar, recomanar una actuació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jo de vostè intentaria recordar-ho tot.</li> <li>- Caldria que m'acompanyessin a comissaria.</li> </ul> <p><b>Demanar una actuació</b> (peticions, ordres, requeriments)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisplau.</li> <li>- Per favor.</li> </ul> <p><b>Demanar si us han entès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se si queda clara l'explicació.</li> <li>- No sé si m'entén.</li> </ul> <p><b>Enumerar dins d'una explicació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per començar...</li> <li>- primer...</li> <li>- a més a més...</li> <li>- finalment</li> </ul>	<p>(b) <i>quan, anit, l'endemà, des d'aleshores, després, en acabat, més d'hora, més tard, ja, mentre, mentrestant...</i></p> <p>(c) <i>malament, almenys, de pressa, corrents, a poc a poc, només, solament, (tan) sols, sobretot, tot</i></p> <p>(d) <i>de cap manera, ni tan sols</i></p> <p>(e) <i>de debò, de veritat, fins i tot</i></p> <p>(f) <i>potser, tal vegada, qui sap, si de cas, vejam si...</i></p> <p>(g) <i>gairebé, quasi</i></p> <p><u>Preposicions i locucions prepositives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A causa de, a través de, arran de, al fons de, durant, en lloc de/ en comptes de...</i></li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passats (pret. indefinit, perfet, imperfet)</li> <li>- Participis: <i>robar, trencar, estripar, fer, destrossar, malmetre, afectar, ensorrar, espatllar,...</i></li> <li>- Imperatiu: <i>fer, tenir, mirar, recordar, escriure, omplir...</i></li> </ul> <p><u>Perífrasis d'obligació</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Perífrasis:</b> ACABAR de + INFINITIU VENIR a + INFINITIU COMENÇAR a + INFINITIU POSAR-SE a + INFINITIU</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parament de la llar, objectes de valor</li> </ul>



B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<b>Unitat 5</b>  <b>HAN ROBAT A</b> <b>CASA MEVA</b>			<b>Dubtar</b> - no sé si... - (ara) no recordo si... - (ara) no estic segur de+/SN/(de+) si...	

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 6</b></p> <p><b>CANVIAR DE FEINA</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferir-se a fer alguna cosa.</li> </ul> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar el coneixement o la ignorància d'un fet.</li> <li>- Expressar la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa. II</li> <li>- Preguntar sobre la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa. II</li> <li>- Prometre de fer alguna cosa.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar opinions. II</li> <li>- Donar opinions. II</li> <li>- Expressar un fet com a difícil. II</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar consells.</li> <li>- Demanar instruccions. III</li> <li>- Donar instruccions. III</li> </ul> <p><b>Metalingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar si us han entès.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar acord i aprovació.</li> </ul>	<p><b>Activitats i relacions professionals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com, amb qui, quant, durada, etc.</li> <li>- Nom, activitat, operacions, apreciació global</li> <li>- Horari, dedicació, retribucions econòmiques</li> <li>- Relacions laborals</li> <li>- Sol·licitud de feina. Atur</li> </ul>	<p><b>Oferir-se a fer alguna cosa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si + VOLER +V</li> </ul> <p><b>Informar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sóc mestressa de casa.</li> <li>- Fa tres anys que m'hi dedico.</li> </ul> <p><b>Narrar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaig començar a treballar l'any...a l'empresa... i des d'aleshores fins....</li> </ul> <p><b>Expressar el coneixement o Ignorància d'un fet</b></p> <p><u>Demanar si se sap una cosa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SABER + INT +V?</li> </ul> <p><u>Expressar el coneixement d'un fet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Això es fa així.</li> </ul> <p><u>Expressar la ignorància d'un fet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No, no ho sé</li> </ul> <p><b>Expressar la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O afirmativa/negativa</li> <li>- Fut.</li> <li>- HAVER de + INF</li> <li>- (no)VOLER + INF</li> <li>- m' AGRADAR + INF</li> </ul> <p><b>Preguntar sobre la intenció, la voluntat o la decisió de fer alguna cosa.II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTAR / decidit/ a //convençut/ de + INF/disposat/ a</li> <li>- PRENDRE una decisió?</li> </ul> <p><b>Prometre de fer alguna cosa</b></p> <p><b>Negar-se a fer alguna cosa</b></p> <p><b>Expressar un fet com a fàcil o difícil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SN /SER/SEMBLAR/+ (Q+) fàcil, senzill, simple (+ de+ INF)</li> </ul>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Noms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació de noms: sufixos de derivació per a noms d'oficis: -or/-ora, -er/-era,</li> <li>- -ista/-ista, -ari/-ària, -aire/-aire</li> </ul> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbials: hi en funció de CC de lloc</li> <li>- Personals de CI</li> <li>- Interrogatius: com, què, quin....</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerals partitius: mig, quart, terç</li> <li>- Quantitatius: força, bastant/bastants</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexió de gènere i nombre d'adjectius com ara: seriós/-osa/-osos/-oses, autoritari/-ària/-aris/-àries...</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ben+participi/adjectiu</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma d'obligació impersonal: s'ha de+inf., caldre+inf.</li> <li>- Formes d'obligació personals : haver de+inf., caldre que+subj.</li> <li>- Pret. indefinit i perfet de: estudiar, treballar, estar, començar , acabar, etc.</li> <li>- L'imperatiu dels verbs: escriure, fer, treure, aprendre, anar, anar-se'n, tancar, seure, venir, sortir</li> <li>- Subjuntiu present com a forma negativa de l'imperatiu</li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 6</b></p> <p><b>CANVIAR DE FEINA</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- (R) (SN) tenir, suportar, comportar, implicar + (Q +)</li> <li>- (SN+) no /ser, semblar/ (pas) + (Q+)/fàcil, senzill, simple (+ de+ INF)</li> <li><b>Demandar opinions sobre persones, coses o fets</b></li> <li>- com + VEURE + SN?</li> <li>- /quin/ +SER+ /el teu/punt de vista/ /opinió/ (sobre)/parer/ (respecte..) ?/.../(quant a...)</li> <li>- ESTAR d'acord en +SN]?</li> <li>- ( a /mi/)/em/sembla, fa l'efecte /que+O</li> <li>- (R) per/mi/(que)+O</li> <li>- (R) al/meu/ entendre, +O</li> <li>- (R) de del /meu/punt de vista+O</li> <li>- (R) segons /tinc/entès, +O</li> <li>- La /meva opinió, idea és que +O</li> <li><b>Donar instruccions</b></li> <li>- HAVER de/HAVER-SE de/ CALDRE + INF/CALDRE que + V SUBJ pres. SUBJ imp./</li> </ul>	<p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Àrea laboral</u>: inscriure's a l'atur, cartilla de la Seguretat Social, contracte de treball, conveni, cotització, indemnització, indemnitzar, jubilació, mútua, pensió, renda, retencions legals, salari, sou, augment, congelació, Seguretat Social, trienni, acomiadament, atur, carnet d'atur, despatxar algú</li> <li>- <u>Relacions laborals</u>: cap de personal, encarregat, empleat, treballador, obrer, company, col·lega, soci, manar, ordenar, donar ordres, obeir</li> <li>- <u>Formació ocupacional i perspectives de feina</u>: aptitud, aprenentatge, capacitat, ascens, canvi de feina/ d'ofici/ de càrrec, carrera, col·locació, coneixements, informes, mèrits, millora de feina, oposició, promoció, selecció de personal</li> <li>- <u>Condicions de treball</u>: horari, dedicació: jornada de ( ) hores, treballar ( ) hores al dia/ a la setmana, començar, posar-s'hi, acabar, plegar, vacances</li> <li>- <u>Tipus de contracte</u>: laboral, temporal, feina fixa, a domicili, treballar a preu fet, a tant la peça</li> <li>- <u>Qualificació</u>: catedràtic, coordinador, directiu, interí, manobre, mosso, operari, peó, suplent, tècnic, titular</li> <li>- <u>Lloc de treball</u>: botiga, camp, centre_d'ensenyament/ d'investigació, clínica, comerç, despatx, empresa, escola, fàbrica, facultat, granja, hospital, indústria, institut, magatzem, mercat, mina, obra</li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 7</b></p> <p><b>VAIG A COMPRAR</b></p>	<p><b>Socialitzadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar disculpes. Excusar-se.</li> <li>- Acceptar disculpes.</li> </ul> <p><b>Informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure.</li> <li>- Comparar: comparació d'igualtat i desigualtat.</li> <li>- Comparar: expressió de similitud o dissimilitud.</li> </ul> <p><b>Expressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentiments positius.</li> <li>- Expressar sentiments negatius.</li> <li>- Expressar sentiments de conformitat i disconformitat.</li> </ul> <p><b>Valorativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar opinions. II</li> <li>- Donar opinions. II</li> </ul> <p><b>Inductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demanar consells.</li> <li>- Demanar instruccions.</li> <li>- Donar instruccions.</li> </ul>	<p><b>Compres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roba i calçat</li> <li>- Articles d'ús domèstic</li> <li>- Llibres i articles de papereria i material d'oficina</li> <li>- Productes audiovisuals</li> <li>- Joguines</li> <li>- Objectes de regal</li> <li>- Funcionament, prestacions i qualitat</li> </ul>	<p><b>Demanar una actuació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdó</li> <li>- Dispensi</li> </ul> <p><b>Demanar disculpes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdó/Perdoni'm/Perdona/Dispensi/Disculpi'm</li> <li>- Ho sento/Ho lamento/Em sap greu</li> </ul> <p><b>Acceptar disculpes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdonat/Disculpat, no es preocupi</li> <li>- No té/cap, gens/d'importància</li> <li>- No hi fa res</li> </ul> <p><b>Excusar-se</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha estat un error, una equivocació</li> <li>- preocupar-se, No amoïnar-se (hi), capficar-se</li> </ul> <p><b>Descriure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existència/no existència, Hi ha/no hi ha + SN</li> <li>- Dimensions i volum</li> <li>- Pes</li> <li>- Mesures de superfície, capacitat i volum</li> <li>- Forma</li> <li>- Consistència i resistència</li> </ul> <p><b>Demanar i donar informació sobre coses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què desitja?</li> <li>- El/la puc ajudar?</li> <li>- On puc trobar un...</li> <li>- Vull/voldria, (un/una), (uns/unes) que sigui/siguin, tingui/tinguin, faci/facin, fos/fossin, tingués/tinguessin, fes/fessin</li> </ul>	<p><b>Morfologia</b></p> <p><u>Pronoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substitució d'un nom en funció de CD per un pronom.</li> <li>- Quan el nom substituït és indeterminat, en (n'), -ne ('n).</li> <li>- Quan el nom substituït és determinat, el ('l'), -lo ('l'); la ('l'), -la; els, -los ('ls'); les, -les.</li> <li>- Interrogatiu: distinció semàntica quan/ quant</li> </ul> <p><u>Determinants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius quantitius (2): prou, qualsevol, cert, diversos</li> </ul> <p><u>Qualificadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexió de gènere i nombre de l'adjectiu (2): ampliació</li> <li>- Adjectius comparatius: gradatius i superlatius</li> <li>- Estructures adjectives per formar el complement del nom</li> <li>- Diferència entre gran i gros</li> </ul> <p><u>Adverbis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis com si fa no fa</li> </ul> <p><u>Preposicions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ús de la preposició de, per ,amb i sense per formar complements determinatius del nom.</li> </ul> <p><u>Verbs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perífrasis verbals (2): venir a, acabo de...</li> <li>- Formes verbals (2): mode indicatiu i subjuntiu (present i imperfet) de verbs regulars com ara: calçar, emprovar, encarregar, portar, trobar, gravar</li> </ul>

B3	FUNCIONS LINGÜÍSTIQUES	NOCIONS ESPECÍFIQUES	EXPONENTS LINGÜÍSTICS	COMPONENTS GRAMATICALS
<p><b>Unitat 7</b></p> <p><b>VAIG A COMPRAR</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volia, Tenen...?, ...en tenim..., No en té de... ?, No en té que... ?, Quants en..., Doni-me'n..., Quant val aquest/a...?, Quin preu té?</li> </ul> <p><b>Comparar</b> Tota comparació s'estableix entre QUANTITAT o una QUALITAT (primer terme) i un altre (segon terme), a través de fórmules com ...<i>tan(t)...com...</i>, ...<i>més / menys que...</i> El segon terme de la comparació és habitualment només un fragment d'una oració més o menys repetitiva respecte a l'oració del primer terme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'un.../l'altre..., L'una .../ l'altra</li> <li>- Tots dos, totes dues</li> <li>- Tant l'un com l'altre, tant l'una com l'altra</li> <li>- Ni l'un ni l'altre no, ni l'una ni l'altra no</li> <li>- Cap dels dos, cap de les dues</li> </ul> <p><b>Expressió de similitud i dissimilitud</b> <b>Expressar opinió</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensar, opinar, creure, trobar, suposar que + oració</li> <li>- (A /mi/ em sembla, fa l'efecte que + oració</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present i imperfet de subjuntiu dels verbs irregulars ser, tenir, fer, tenyir, vendre, etc.</li> <li>- Perífrasis verbals: haver de + inf., caldre+subj.</li> <li>- Condicional dels verbs voler i poder</li> </ul> <p><b>Lèxic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lèxic general d' articles d'ús domèstic, roba i calçat, llibres i articles de papereria i material d'oficina, productes audiovisuals, joguines, objectes de regal.</li> </ul>