

Programa de llengua catalana

nivell elemental

versió revisada, 2003



Generalitat de Catalunya
Departament de la Presidència
Secretaria de Política Lingüística

Índex

OBJECTIUS

1. Objectius generals de nivell	5
2. Objectius generals de grau	6
2.1 Habilitats lingüístiques	6
2.1.1 Comprensió oral	6
2.1.2 Comprensió escrita	7
2.1.3 Expressió oral	8
2.1.4 Expressió escrita	9
3. Objectius específics	10
3.1 Àmbits	10
3.1.1 Via pública i a l'interior de locals	10
3.1.2 Habitatges i llocs d'allotjament	10
3.1.3 Bars i restaurants	10
3.1.4 Botigues i comerços	11
3.1.5 Feina	11
3.1.6 Administració i entitats públiques	11
3.1.7 Actes socials	11
3.1.8 Mitjans de transport	12
3.1.9 Telecomunicacions	12
3.1.10 Viatges	12
3.1.11 Serveis d'assistència sanitària	13
3.1.12 Serveis públics	13
3.1.13 Espectacles i actes públics	14
3.1.14 Ensenyament i educació	14
3.2 Temes	15
3.2.1 Informació personal	15
3.2.2 Habitatge i llocs de residència	15
3.2.3 Activitats i relacions professionals	15
3.2.4 Activitat quotidiana, experiències, temps lliure i entreteniments	15
3.2.5 Actualitat	15
3.2.6 Gastronomia	16
3.2.7 Condicions atmosfèriques	16
3.2.8 Llengua i comunicació	16

CONTINGUTS

1. Funcions generals de la llengua	17
1.1 Funció socialitzadora	17
1.2 Funció informativa	17
1.3 Funció expressiva i valorativa	18
1.4 Funció inductiva	19
1.5 Funció metalingüística	19
2. Nocions específiques	20
2.1 Informació personal	20
2.2 Habitatge i lloc de residència	20
2.3 Activitats i relacions professionals	20
2.4 Activitat quotidiana; temps lliure i entreteniments	20
2.5 Viatges i trasllats	20
2.6 Relacions associatives	21
2.7 Actualitat	21
2.8 Estats físics i anímics de la persona	21
2.9 Ensenyament i educació	21
2.10 Compres	21
2.11 Gastronomia	21
2.12 Serveis públics i privats	22
2.13 Llocs	22
2.14 Condicions atmosfèriques	22
2.15 Llengua i comunicació	22
3. Components gramaticals	23
3.1 Morfologia	23
3.1.1 Noms	23
3.1.2 Pronoms	23
3.1.3 Determinants	24
3.1.4 Qualificadors	25
3.1.5 Verbs	25
3.1.6 Adverbis i locucions adverbials	27
3.1.7 Preposicions i locucions prepositives	28
3.1.8 Conjuncions i locucions conjuntives de coordinació i subordinació	29
3.2 Sintaxi	30
3.3 Fonètica i ortografia	30

4. Components textuais	31
4.1 Text descriptiu	31
4.2 Text narratiu	31
4.3 Text directiu	31
4.4 Text argumentatiu	32
4.5 Text expressiu	32

1. OBJECTIUS GENERALS DE NIVELL

En aquest nivell l'aprenent haurà de consolidar i ampliar les habilitats orals, escoltar i parlar i desenvolupar les escrites (llegir i escriure), amb la finalitat que, en acabar el curs, pugui ampliar el seu camp d'acció en català a àmbits nous, amb un llenguatge que s'adapti a la situació comunicativa, encara que sigui sense la fluïdesa, desimboltura o riquesa, amb què ho faria amb la llengua materna.

En acabar el nivell elemental l'aprenent ha de ser capaç de:

- Comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc.
- Fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge.
- Produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal.
- Descriure fets, experiències, somnis, desitjos i propòsits, i justificar les pròpies opinions de manera breu.
- Redactar textos no gaire complexos, produïts en situacions comunicatives properes, en el registre adequat a les situacions familiars o socials.
- Adquirir el vocabulari i les estructures lingüístiques relatives als contextos dels nous àmbits d'ús de la llengua (laborals, culturals...).

Pel que fa a les habilitats estratègiques, l'aprenent ha de desenvolupar una certa autonomia comunicativa, evitant les pròpies llacunes fent circumloquis o paràfrasis.

L'aprenent haurà d'ampliar el coneixement de la cultura autòctona, pel que afecta al seu comportament comunicatiu, cosa que li permetrà adequar-se millor a la situació social.

2. OBJECTIUS GENERALS DE GRAU**2.1 Habilitats lingüístiques**

Habilitats lingüístiques	Objectius generals de grau		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
2.1.1 Comprensió oral	<p>L'aprenent ha de poder entendre textos orals i converses formals de la vida professional o d'interès específic propi, emesos en la varietat estàndard i en diversos graus de formalitat i entendre el contingut més essencial d'informacions de caire general emeses pels mitjans de comunicació.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendre informacions concretes i descripcions detallades i precises de persones i objectes en una conversa o en un text no conversacional. • Entendre globalment i en detall textos informatius o publicitaris emesos per ràdio o TV tal com notícies, reportatges i anuncis. • Entendre la informació general de textos orals sobre temes amb l'especificitat adequada a cada aprenent. • Entendre textos dialogats o no dialogats de pel·lícules o obres de teatre senzilles. 	<p>L'aprenent ha de poder entendre textos orals formals i converses en varietat estàndard que comportin una intenció marcada per part de l'emissor i amb un cert grau de complexitat emeses cara a cara o pels mitjans de comunicació.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendre globalment i en detall textos informatius o publicitaris emesos per ràdio o TV tal com notícies, reportatges i anuncis. • Entendre sense dificultat crítiques d'espectacles, comentaris esportius, textos de temàtica religiosa o política (sermons, discursos). • Entendre pel·lícules i obres de teatre actuals no excessivament literàries. 	<p>L'aprenent ha de poder interpretar el significat dels elements més rellevants de cada text segons les necessitats informatives de cada oient, encara que alguna paraula o expressió no essencial li resulti incomprendible o de significat dubtós.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendre l'opinió o el punt de vista (implícit o explícit) expressat per algú en intervencions en un debat, en una taula rodona o en una entrevista realitzades tant directament en un lloc públic o als mitjans de comunicació, copsar matisos de significat o d'opinió. • Copsar el significat d'usos figurats de paraules o expressions conegudes i interpretar el sentit de les ironies, els jocs de paraula i els dobles sentits sempre que formin part d'un discurs i sobre un tema de caire general i fàcil d'interpretar. • Entendre de manera global converses en altres varietats geogràfiques o socials.

Habilitats lingüístiques	Objectius generals de grau		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
2.1.2 Comprensió escrita	<p>L'aprenent ha de poder comprendre globalment i en detall textos escrits sobre temes d'interès general i d'interès específic, escrits en llengua estàndard o en la varietat dialectal de l'entorn i amb un grau de formalitat alt o mitjanament formal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre textos com: correspondència de caràcter formal, programacions d'espectacles, guies turístiques d'hotel, de la ciutat, instruccions i normes d'actuació, etiquetatge d'aliments i textos en xarxes telemàtiques. • Comprendre globalment i en detall textos del seu interès específic: activitat laboral, comunicats de caràcter oficial o públic dins de la seva pròpia àrea d'experiència a condició que tingui el temps suficient. • Comprendre el sentit global de textos literaris senzills, reportatges de divulgació cultural, textos curts escrits sobre pantalla. 	<p>L'aprenent ha de poder comprendre textos escrits formals de divulgació general i específica en varietat estàndard, i saber-ne treure les informacions explícites i implícites.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la major part de correspondència personal i comercial. • Comprendre i destriar informacions implícites i explícites de textos informatius: informació meteorològica, en envasos i paquets, opuscles, catàlegs, fulls de registre, telegrams i girs. • Comprendre sense dificultat textos de divulgació cultural: espectacles, esports, exposicions. 	<p>L'aprenent ha de poder comprendre textos escrits d'àmbits diferents i de qualsevol grau de formalitat, saber-ne extreure la informació específica necessària per entendre-la i interpretar-la d'acord amb la intencionalitat de l'autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre textos de divulgació: articles de premsa i editorials, crítiques d'espectacles, recomanacions de comportament cívic, i cartes que expressen opinions personals. • Consolidar-se en la lectura de produccions literàries actuals: narració curta i llarga tot captant la subjectivitat, ironies i jocs de paraula. • Identificar la idea principal de poemes i contes. • Exercitar-se en l'ús de diccionaris bilingües, per tal de trobar el significat més adequat a paraules o expressions desconegudes.

Habilitats lingüístiques	Objectius generals de grau		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
<p>2.1.3 Expressió oral</p>	<p>L'aprenent ha de poder mantenir converses formals sobre qualsevol tema d'interès general o d'interès específic propi, i produir textos en llengua estàndard sobre temes d'interès general fent servir, si cal, recursos extralingüístics com pot ser la gesticulació.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en converses cara a cara o per telèfon sobre temes de la vida quotidiana o del seu interès específic, tot donant-ne explicacions i expressant-ne la pròpia opinió. • Sol·licitar serveis habituals de l'àmbit privat i públic. • Intercanviar informacions sobre fets, llocs, esdeveniments i experiències. • Explicar a algú el que li ha dit una tercera persona. • Llegir en veu alta textos en prosa i textos dialogats. 	<p>L'aprenent ha de poder produir textos orals especificant-hi informacions i opinions personals tenint en compte el registre i la finalitat proposada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar-se en la producció de textos adequant-los a un àmbit i un tema determinats. Concretament, textos descriptius, narratius, directius, argumentatius i expressius. • Intervenir en converses, reunions i col·loquis demanant la paraula i mantenint el torn de parla, fent comentaris i apreciacions i demanant aclariments per mitjà d'exemples. • Usar les formes lingüístiques necessàries per demanar ajut a l'interlocutor quan es desconeix o no es recorda una expressió determinada. • Iniciar-se en la lectura en veu alta de petits textos literaris com poesia senzilla i contes curts amb l'entonació i pronúncia suficients. 	<p>L'aprenent ha de ser capaç de comunicar-se oralment, sense haver de recórrer a una altra persona, amb una correcció i una velocitat suficients que permetin que l'interlocutor percebi el significat del discurs i el valor expressiu adient.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenir converses on sigui essencial detallar i ordenar idees. • Exercitar-se en la producció de textos adequant-los a un àmbit i un tema determinats i tenint en compte la intencionalitat. Concretament, textos descriptius, narratius, directius, argumentatius i expressius. • Fer exposicions públiques sobre temes d'interès general o específic en contextos coneguts per l'aprenent com pot ser: una exposició a l'aula d'un treball de classe, la descripció d'unes vacances, que permetin la producció dels tipus textuais esmentats al punt 3.2. • Participar a l'aula en debats i taules rodones i expressar opinions sobre temes culturals. • Llegir en veu alta textos literaris com poesia i prosa amb l'entonació i la correcció suficients que permetin a l'oient percebre el valor expressiu que demana cada text. • Suplir, en un moment donat, les limitacions lingüístiques mitjançant estratègies que permetin vorejar les pròpies llacunes: parafrasejar, usar sinònims...

Habilitats lingüístiques	Objectius generals de grau		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
2.1.4 Expressió escrita	<p>L'aprenent ha de poder escriure textos usuals de l'entorn quotidià en llengua estàndard.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriure textos epistolars senzills com postals i felicitacions. • Escriure missatges breus com girs postal i faxes. • Reproduir impresos i documents administratius habituals i adaptar-hi la informació segons les noves necessitats. • Tenir coneixements bàsics del sistema ortogràfic, morfològic i sintàctic. 	<p>L'aprenent ha de poder transformar petits textos de l'esfera social, fent els canvis necessaris per tal de personalitzar-los o adaptar-los a unes necessitats concretes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre notes i apunts a partir d'una informació oral o escrita quan el tema és familiar i previsible. • Escriure cartes curtes i missatges senzills per ser enviats per correu electrònic. • Emplenar formularis de serveis públics i privats. • Elaborar, a partir d'un model, el propi CV i la sol·licitud corresponent per demanar feina. 	<p>L'aprenent ha de poder produir textos curts relacionats amb l'àmbit social i professional, amb un grau de correcció suficient per fer el missatge comprensible, i amb el registre adient.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriure textos com: correspondència privada, informes breus i actes, resums i apunts d'informació rebuda a classe si és més o menys dictada. • Redactar notes, cartells, anuncis de lloguer adreçats a un públic en general. • Escriure cartes estàndard adreçades a institucions o organismes públics, en les quals hagin d'especificar un problema, una sol·licitud, una reclamació. • Iniciar-se en l'estudi de la normativa únicament en aquells aspectes bàsics que faciliti l'elaboració o la reproducció d'aquests textos senzills.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS**3.1 Àmbits**

Àmbits	Objectius específics		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
3.1.1 Via pública i interior de locals	<p>Preguntar i dir on és un lloc, amb l'ajut d'un plànol o sense.</p> <p>Demandar i donar indicacions sobre on és una dependència o una instal·lació dins d'un edifici.</p> <p>Demandar i dir on es pot trobar o on s'ha de col·locar algun objecte.</p> <p>Preguntar i dir l'hora.</p> <p>Llegir indicacions urbanes: cartells, rètols, indicadors viaris.</p>	<p>Preguntar i dir quina distància hi ha d'un punt a un altre i explicar la millor manera per arribar-hi.</p> <p>Demandar, entendre i donar informació sobre on hi ha un servei determinat.</p>	<p>Donar referències precises sobre un lloc en relació amb un altre.</p>
3.1.2 Habitatges i llocs d'allotjament Allotjament públic (hotels, fondes)	<p>Sol·licitar un servei d'hostaleria.</p> <p>Demandar aclariments sobre la facturació</p>	<p>Fer una reserva d'allotjament, cara a cara o per telèfon, indicant les dates d'estada previstes i concretant les característiques que es demanen.</p> <p>Entendre la informació que es rebi quan es fa una reserva d'allotjament.</p> <p>Fer una reclamació en cas de deficiències en el servei.</p>	<p>Fer una reserva d'allotjament indicant les dates d'estada previstes i concretant els serveis que es demanen.</p> <p>Entendre la informació que es rebi quan es fa una reserva d'allotjament.</p> <p>Omplir formularis de reclamacions.</p>
Habitatge			<p>Negociar les condicions d'un contracte</p> <p>Redactar anuncis de lloguer, de compra o de venda d'habitatge o per compartir-ne algun.</p>
3.1.3 Bars i restaurants	<p>Entendre i intercanviar informació sobre bars i restaurants pel que fa a característiques de l'establiment.</p> <p>Fer apreciacions sobre la qualitat del servei d'un l'establiment concret.</p>	<p>Fer una reclamació oral en cas de deficiència en els serveis o en la qualitat del menjar o de la beguda.</p>	<p>Fer reclamacions oralment.</p> <p>Omplir formularis.</p>

Àmbits	Objectius específics		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
3.1.4 Botigues i comerços	Encarregar un producte o un article que s'hagi exhaurit.	Fer reclamacions en cas de trobar anomalies en un producte adquirit.	Fer reclamacions per escrit sobre productes adquirits que presentin alguna anomalia, tot seguint models estàndard.
3.1.5 Feina	Llegir i respondre oralment anuncis de demanda o d'oferta de feina.	Llegir i redactar anuncis de demanda o d'oferta de feina. Mantenir entrevistes de contractació, on calgui detallar aspectes de l'experiència laboral.	Mantenir entrevistes de contractació, on calgui detallar aspectes de l'experiència laboral. Entendre les clàusules d'un contracte laboral. Demanar, si cal, aclariments sobre alguna d'aquestes clàusules. Redactar anuncis de demanda o d'oferta de feina. Redactar una sol·licitud i un currículum laboral. Omplir formularis per accedir a un lloc de treball.
3.1.6 Administració i entitats públiques	Omplir instàncies adreçades a l'Administració o a responsables d'entitats públiques.	Exposar oralment fets o situacions que requereixen l'actuació de l'administració o d'una entitat pública.	Escriure cartes estàndard sobre fets o situacions que requereixen l'actuació de l'administració o d'una entitat pública.
3.1.7 Actes socials	Concertar una cita. Usar les formes de tractament adequades a cada destinatari i a cada situació social concreta: per adreçar-se a algú o presentar-se un mateix, per saludar, per acomiadar-se, per felicitar algú, per expressar un desig.	Usar, per escrit, les formes de tractament adequades a cada persona i cada situació. Redactar una invitació a un acte social.	Adreçar-se a un públic en un acte social mitjanament formal.

Àmbits	Objectius específics		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
3.1.8 Mitjans de transport	Comprar o reservar un bitllet o un passatge, especificant per a quins dies, hora de sortida i de tornada, classe, nombre de viatgers, a nom de qui es fa la reserva, etc.		
Transport públic	Realitzar els tràmits per facturar equipatge i per embarcar.	Fer una reclamació oral en cas de pèrdua d'equipatge.	Fer una reclamació per escrit en cas de pèrdua d'equipatge.
Transport privat	Sol·licitar els serveis d'ajut a carretera: dir on ens trobem, explicar la incidència demanar una grua. Sol·licitar un cotxe de lloguer; demanar i entendre informació sobre les condicions del lloguer; llegir i omplir els formularis de contracte de lloguer.	Sol·licitar els serveis d'un taller mecànic: descriure una avaria i entendre les explicacions del mecànic, sol·licitar una revisió, demanar per a quan pot estar llest el vehicle, demanar pressupost de la reparació, etc.	Omplir formularis d'assegurança en cas d'accident, demanar dades d'altres vehicles.
3.1.9 Telecomunicacions	Entendre les instruccions d'ús d'una cabina telefònica. Consultar una guia telefònica. Redactar missatges breus en xarxes telemàtiques.	Redactar missatges breus en xarxes telemàtiques. Redactar missatges breus per fax.	Redactar missatges breus en xarxes telemàtiques: xats, fòrums, correus... Redactar missatges breus per fax.
3.1.10 Viatges	Demanar i rebre informació per fer un viatge a través d'una agència. Fer la reserva de passatges, d'allotjament o de lloguer de cotxe.	Demanar i rebre informació per fer un viatge a través d'una agència. Fer la reserva de passatges, d'allotjament o de lloguer de cotxe.	

Àmbits	Objectius específics		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
3.1.11 Serveis d'assistència sanitària	Demandar una assistència urgent en cas d'accident o de malaltia.	Demandar una assistència urgent en cas d'accident o de malaltia. Explicar la situació que requereix una assistència mèdica i donar informació precisa sobre el lloc, l'hora i el motiu. Entendre explicacions de personal sanitari i les indicacions mèdiques que cal seguir.	Fer els tràmits necessaris per inscriure's a la seguretat Social o a una mútua privada.
3.1.12 Serveis públics Correus	Omplir un gir postal.	Fer una tramesa certificada i entendre un avís de tramesa certificada.	Fer reclamacions i omplir formularis.
Entitats bancàries	Entendre les instruccions per realitzar una operació mitjançant un caixer automàtic. Demandar una prestació bancària: fer un ingrés o retirar diners, demanar el saldo, sol·licitar un talonari, una llibreta o una targeta de crèdit.	Entendre notificacions escrites d'entitats bancàries. Demandar una prestació bancària: fer un ingrés o retirar diners, demanar el saldo, sol·licitar un talonari, una llibreta o una targeta de crèdit, demanar una transferència, domiciliar rebuts...	Entendre notificacions escrites d'entitats bancàries. Explicar incidències relacionades amb alguna operació bancària. Trucar al servei d'anul·lació de targetes de crèdit en cas de pèrdua o de robatori.
Polícia	Entendre les indicacions de la policia en cas d'infracció. Donar explicacions o excuses en cas d'infracció.	Demandar assistència a la policia i donar-li la informació corresponent.	Entendre el text d'una sanció. Presentar al·legacions escrites a una sanció. Argumentar.
Serveis d'emergència		Poder trucar a un servei d'urgències (bombers, ambulàncies, serveis tècnics...) per explicar una situació que requereixi la seva intervenció. Donar informació precisa sobre el lloc, l'hora i el motiu de l'emergència.	

Àmbits	Objectius específics		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
Companyies de subministrament	Sol·licitar oralment l'alta o la baixa d'un servei de subministrament. Explicar una avaria o una anomalia de funcionament d'alguns dels serveis d'aquestes companyies.	Explicar, amb detall, una avaria o una anomalia de funcionament d'alguns dels serveis d'aquestes companyies.	Sol·licitar per escrit l'alta o la baixa d'un servei de subministrament.
Serveis de manteniment i reparacions	Sol·licitar un servei d'instal·lació o d'obra explicant les característiques generals de la instal·lació o de l'obra que es demana.	Concretar dia i hora en què es pot fer una reparació. Descriure una avaria o un desperfecte i demanar-ne la reparació. Fer una reclamació en cas d'incompliment o de deficiències en la reparació.	Sol·licitar un pressupost. Negociar el preu de la realització d'aquests serveis. Demanar garantia d'una reparació.
3.1.13 Espectacles i actes públics	Entendre el significat global d'una crítica periodística sobre un espectacle, una exposició o un acte públic.	Intercanviar punts de vista i fer una valoració personal sobre un espectacle, una exposició o un acte públic.	Intercanviar punts de vista i fer una valoració personal sobre un espectacle, una exposició o un acte públic.
3.1.14 Ensenyament i educació	Usar el català com a llengua d'interacció habitual en l'activitat lectiva. Conèixer el vocabulari propi de la matèria. Llegir textos propis de la matèria.	Usar el català com a llengua d'interacció habitual en l'activitat lectiva. Prendre apunts. Fer resums.	Exposar algun problema relacionat amb l'activitat acadèmica a la persona responsable. Participar en reunions informatives del centre educatiu o d'associacions vinculades amb el centre com poden ser consells escolars, associacions d'estudiants o de pares d'alumnes.

3.2 Temes

Temes	Objectius específics		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
3.2.1 Informació personal	Identificar algú pel seu aspecte físic.	Identificar algú pel seu aspecte físic. Caracteritzar el perfil físic i psicològic d'algú.	Parlar de la naturalesa d'una relació i de les persones que hi intervenen.
3.2.2 Habitatge i llocs de residència	Descriure un habitatge segons els condicionaments interns i externs. Demanar i donar informació sobre les instal·lacions i els aparells domèstics.	Intercanviar informació sobre el manteniment i la millora d'un habitatge. Intercanviar informació sobre l'existència i les característiques de funcionament dels serveis comunitaris d'un edifici.	Intercanviar informació sobre el lloguer o la compra d'habitatges.
3.2.3 Activitats i relacions professionals	Demanar i donar informació general sobre les condicions de treball. Intercanviar informació sobre les perspectives de feina.	Demanar i donar informació detallada sobre les condicions de treball. Intercanviar informació sobre el món laboral.	Demanar i donar informació detallada sobre les condicions de treball. Intercanviar informació sobre el món laboral.
3.2.4 Activitat quotidiana, experiències, temps lliure i entreteniments	Intercanviar informació sobre les possibilitats d'allotjament i de desplaçament als punts d'interès turístic. Seleccionar informació sobre elements d'interès turístic i cultural propis del lloc on es viu. Explicar els projectes que es tenen. Comparar fets presents amb fets passats.	Intercanviar informació sobre les incidències d'un viatge. Explicar anècdotes produïdes en un viatge. Expressar preferències sobre diferents maneres de viatjar. Fer apreciacions globals sobre un viatge.	Seleccionar informació sobre elements d'interès turístic i cultural propis del lloc on es viu i ressaltar-ne els aspectes socioculturals.
3.2.5 Actualitat	Intercanviar opinions i manifestar gustos i preferències sobre un esdeveniment cultural concret.	Entendre missatges o notícies de caire polític, econòmic, social i cultural.	Intercanviar informació sobre l'organització política, econòmica, social i cultural del país.

Temes	Objectius específics		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
3.2.6 Gastronomia	Intercanviar informació general sobre establiments de restauració pel que fa al menjar, la beguda i el servei.	Intercanviar informació específica sobre establiments de restauració pel que fa a les seves característiques i al seu funcionament. Fer valoracions sobre el menjar o la beguda, el servei, l'ambient o el preu d'un establiment i sobre menjar fora de casa.	
3.2.7 Condicions atmosfèriques	Parlar del clima del lloc on es viu o sobre el d'altres llocs coneguts o dels quals es tenen referències.	Parlar sobre les condicions atmosfèriques i els accidents meteorològics que es donen actualment o que acostumen a donar-se en un lloc determinat.	Parlar sobre les condicions atmosfèriques i els accidents meteorològics que es donen actualment o que acostumen a donar-se en un lloc determinat.
3.2.8 Llengua i comunicació	Demandar explicacions o precisions sobre algunes regles d'escriptura.	Demandar explicacions o precisions sobre algunes regles d'escriptura.	Demandar explicacions o precisions sobre algunes regles d'escriptura.

CONTINGUTS**1. Funcions generals de la llengua**

Funcions generals de la llengua	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
1.1 Funció socialitzadora	<p>Interessar-se per algú. Demanar permís. Concedir o denegar un permís.</p>	<p>Concertar una cita. Quedar amb algú. Oferir-se a fer alguna cosa. Iniciar un contacte epistolar. Tancar un contacte epistolar.</p>	<p>Concertar una cita. Quedar amb algú. Oferir-se a fer alguna cosa. Interessar-se per l'estat emotiu o de salut d'algú.</p>
1.2 Funció informativa	<p>Comparar: comparació i desigualtat. Anunciar: informar d'un fet o esdeveniment. Preguntar sobre el grau de seguretat d'un fet. Comprovar si es recorda alguna cosa. Expressar el grau de seguretat d'un fet: <i>molt positiu, intermedi o feble</i>. Expressar que es recorda o no es recorda alguna cosa. Evocar. Fer una predicció. Prometre de fer alguna cosa. Amenaçar de fer alguna cosa. Narrar.</p>	<p>Anunciar: informar d'un fet o d'un esdeveniment. Comprovar si es recorda alguna cosa. Expressar el grau de seguretat d'un fet: molt positiu, intermedi o feble. Expressar que es recorda o no es recorda alguna cosa. Fer una predicció. Narrar.</p>	<p>Formular hipòtesis d'eventualitat. Formular hipòtesis d'irrealitat.</p>

Funcions generals de la llengua	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
1.3 Funció expressiva i valorativa	<p>Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: fruïció i felicitat, alleujament, confiança, seguretat, sorpresa o perplexitat, resignació, curiositat, impaciència, preocupació, irritació, mal humor o enuig, hostilitat, odi, refús, rancúnia, temor, por, ansietat, desconfiança. Interessar-se per l'estat emotiu o de salut d'algú. Lamentar-se, negar el perdó, insultar.</p> <p>Expressar sensacions físiques i percepcions sensorials: dolor.</p> <p>Expressar un desig.</p> <p>Expressar escepticisme.</p> <p>Donar credibilitat.</p> <p>Expressar un fet com a possible.</p> <p>Expressar un fet com a impossible.</p> <p>Expressar un fet com a probable.</p> <p>Expressar un fet com a improbable.</p> <p>Expressar un fet com a prohibit.</p>	<p>Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: resignació, curiositat, impaciència, preocupació, irritació, mal humor o enuig, hostilitat, odi, refús, insultar, rancúnia, insatisfacció, desconfiança, conformitat o disconformitat, fer retrets.</p> <p>Expressar dubte.</p> <p>Expressar un fet com a versemblant.</p>	<p>Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: temor, por, ansietat.</p> <p>Expressar un fet com a conseqüència lògica d'un altre.</p> <p>Expressar un fet com a contingent.</p>

Funcions generals de la llengua	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
1.4 Funció inductiva	<p>Dispensar de fer alguna cosa. Advertir, avisar. Animar a fer alguna cosa. Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació. Donar ordres. Demanar consells. Amençar de fer alguna cosa.</p>	<p>Expressar una petició, expressar el desig que algú faci alguna cosa. Expressar l'obligació o la necessitat de fer alguna cosa: mitjançant l'expressió d'una necessitat, d'una obligació o d'un deure impersonal; mitjançant preguntes; mitjançant l'expressió de condicions materials; mitjançant l'enunciació exclusiva de la cosa demanada; utilitzant una expressió adjectiva o adverbial. Advertir, avisar. Fer reclamacions. Fer un encàrrec. Donar ordres.</p>	<p>Expressar l'obligació o la necessitat de fer alguna cosa: mitjançant l'expressió d'una condició; mitjançant preguntes; mitjançant l'expressió de condicions materials; mitjançant l'enunciació exclusiva de la cosa demanada; utilitzant una expressió adjectiva o adverbial. Intimidar, amenaçar. Donar ordres.</p>
1.5 Funció metalingüística	<p>Enumerar i ordenar les parts d'un discurs: enumerar dins d'una explicació, anunciar l'inici, marcar una disgressió, indicar que es continua, marcar el final. Demanar com s'escriu una paraula. Demanar el perquè d'un enunciat. Demanar quina conseqüència o quina conclusió es deriva d'un enunciat. Referir-se a una paraula, una frase, una categoria gramatical.</p>	<p>Exemplificar. Fer un incís. Relacionar idees o conceptes dins d'un discurs. Dir com s'escriu una paraula. Resumir. Interpretar, comprendre el contingut d'un enunciat. Enumerar i ordenar les parts d'un discurs: enumerar dins d'una explicació, anunciar l'inici, marcar una disgressió, indicar que es continua, marcar el final.</p>	<p>Precisar, explicar-se. Exemplificar. Posar èmfasi, insistir, repetir: posar èmfasi sobre l'acte d'afirmar alguna cosa; posar èmfasi sobre el constituent de la proposició. Dir com s'escriu una paraula. Enumerar i ordenar les parts d'un discurs: enumerar dins d'una explicació, anunciar l'inici, marcar una disgressió, indicar que es continua, marcar el final.</p>

2. Nocions específiques

Nocions específiques d'àmbits i temes	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
2.1 Informació personal		Relació entre persones: parella, amic, veí, conegut... Aspecte físic, caràcter, temperament, ocupació o càrrec, conducta personal, ideologies i creences	
2.2 Habitatge i lloc de residència	Condicionaments externs i interns Instal·lacions: llum, gas, aigua, telèfon Aparells domèstics: nevera, cuina, armaris i utensilis diversos	Manteniment i millora: pintura, reparacions Serveis comunitaris: neteja de l'escala, porteria, ascensor	Lloguer i compra d'habitatges: sistema de pagament, fiances, hipoteques, despeses comunitàries Pressupost i despeses
2.3 Activitats i relacions professionals	Característiques: tipus de contractació, horaris, salari, vacances, seguretat social, seguretat en el treball Accidents laborals Sol·licitud de feina Perspectives de feina	Relacions laborals Seguretat en el treball Accions laborals	Relacions laborals Tipus de feines
2.4 Activitat quotidiana; temps lliure i entreteniments	Atur Turisme: allotjaments i desplaçaments Projectes	Viatges: llocs visitats, trajectes, mitjans de transport, maneres de viatjar, incidències i anècdotes	Apreciació global d'un viatge: centres d'interès, característiques urbanes, mitjans de transport, vida social i cultural
2.5 Viatges i trasllats	Viatges Informació i preparatius Equipatge i articles de viatge	Allotjaments públics: tipus d'allotjament i de pensió alimentària, preus, disponibilitat de bany, de telèfon, TV	Allotjaments públics: tipus d'allotjament i de pensió alimentària, preus, disponibilitat de bany, de telèfon, TV

Nocions específiques d'àmbits i temes	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
2.6 Relacions associatives	Associacions i societats: assemblea, club, colla, partit, grup, sindicat...	Associacions i societats: assemblea, club, colla, partit, grup, sindicat...	Associacions i societats: assemblea, club, colla, partit, grup, sindicat...
2.7 Actualitat	Cinema Música Teatre Literatura	Política, economia, societat, cultura, propaganda electoral, eslògans, notícies, entrevistes, comentaris de premsa	Organització política, situació econòmica, composició social i situació cultural i costums del país
2.8 Estats físics i anímics de la persona	Mals, malalties i accidents		Assistència sanitària: accidents, mals, malalties, medicació, exercicis, règim
2.9 Ensenyament i educació			
2.10 Compres	Joguines Productes farmacèutics Objectes de regal	Drets i obligacions del consumidors	Drets i obligacions del consumidors Drets i obligacions de l'usuari
2.11 Gastronomia	Establiments: tipus d'establiment, especialitats, plats i begudes típiques Valoracions sobre menjar, beguda	Establiments: tipus d'establiment, situació, preu, qualitat de servei, especialitats, plats i begudes típiques Valoracions sobre menjar, beguda, servei, ambient i preu	

Nocions específiques d'àmbits i temes	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
2.12 Serveis públics i privats	<p>Guàrdia urbana, mossos d'esquadra i policia</p> <p>Allotjament: servei de telèfon, de despertador, de bugaderia, de cafeteria a l'habitació, d'informació turística</p> <p>Serveis sanitaris: servei d'urgències, ambulància, metge...</p> <p>Serveis de reparacions domèstiques: lampisteria, fusteria, paleta, calefacció...</p> <p>Serveis d'emergències</p> <p>Serveis de subministrament: d'aigua, d'electricitat, de gas, de telèfon...</p> <p>Bancs i caixes</p>	<p>Serveis relacionats amb vehicles</p> <p>Servei d'urgències, ambulància, metge...</p>	
2.13 Llocs			
2.14 Condicions atmosfèriques	<p>Clima i temps atmosfèric: càlid, fred, humit, mediterrani, suau, variable</p>	<p>Accidents meteorològics: fer bon/mal temps, grau (x graus sobre/sota zero), neu, nevada, núvol, ploure, tempesta, sol, vent</p>	<p>Accidents meteorològics: fer bon/mal temps, grau (x graus sobre/sota zero), neu, nevada, núvol, ploure, tempesta, sol, vent</p>
2.15 Llengua i comunicació	<p>Ortografia: grafia de les vocals, accentuació, apostrofació</p>		

3. Components gramaticals

Components gramaticals	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
3.1 Morfologia			
3.1.1 Noms			
Flexió de gènere	<ul style="list-style-type: none"> • regular amb alteració gràfica d'accent • regular amb alteració gràfica d'accent • irregular i invariable 		
Flexió de nombre	<ul style="list-style-type: none"> • regular amb modificació consonàntica • amb alteració gràfica d'accent • altres alteracions gràfiques 		
Sufixos de derivació	<ul style="list-style-type: none"> • que designen plantes i arbres fruiters: <i>-er, -era</i> • que indiquen conjunts: <i>-ada, -at, -menta</i> • que indiquen dimensions i mides: <i>-et, -às, -ària, -ada</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • qualitats o estats: <i>-or, -esa, -ia, -tat, -(e)dat, -(it)ud, -ció</i> • acció o efecte d'una acció: <i>-ment, -ció, -ança, -or, -atge</i> • tendències, doctrines o ideologies: <i>-isme, -ista</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • qualitats o estats: <i>-or, -esa, -ia, -tat, -(e)dat, -(it)ud, -ció</i> • acció o efecte d'una acció: <i>-ment, -ció, -ança, -or, -atge</i> • tendències, doctrines o ideologies: <i>-isme, -ista</i>
3.1.2 Pronoms			
Adverbials	<ul style="list-style-type: none"> • en, hi 	<ul style="list-style-type: none"> • en, hi 	<ul style="list-style-type: none"> • en, hi
En funció d'atribut o predicatiu	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ho, hi i</i> 		

Components gramaticals	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
Combinació de pronoms febles	<ul style="list-style-type: none"> • <i>me'l, me la, me'ls, me les, m'ho; te'l, te la, te'ls, te les, t'ho; se'l, se la, se'ls, se les, s'ho; ens el, ens la, ens els, ens les, ens ho; us el, us la, us els, us les, us ho</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • totes les combinacions 	<ul style="list-style-type: none"> • totes les combinacions
Usos emfàtics dels pronoms Interrogatius	<ul style="list-style-type: none"> • distinció semàntica <i>quan/quant i què, qui, quin, on, com</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>què, qui, quin, on, com, quan, quant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>què, qui, quin, on, com, quan, quant</i>
Indefinites	<ul style="list-style-type: none"> • <i>l'un... l'altre, cadascú, cadascun, qualsevol, tot, res, ningú</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ningú, res</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ningú, res</i>
Relatius		<ul style="list-style-type: none"> • <i>que</i> àtons en funció de CD 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>que</i> àtons en funció de CD • compostos <i>el qual, la qual...</i> amb antecedent explícit i darrere de les preposicions: <i>a, amb, de, en, per</i>
3.1.3 Determinants Quantitatius indefinits	<ul style="list-style-type: none"> • <i>molt, bastant, força, massa, una mica de, gaire, poc, prou, gens, qualsevol, diversos, tant, alguns, altre</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>cap, gens de, massa, gaire, poc, algun</i>
Numerals, cardinals i ordinals			
Partitius	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mig, quart</i> 		
Col·lectius, multiplicadors			

Components gramaticals	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
De comparació	<ul style="list-style-type: none"> • <i>més/menys, tant, tanta, tants, tantes</i> 		
Adjectiu distributiu	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cada</i> 		
3.1.4 Qualificadors			
Formació d'adjectius	<ul style="list-style-type: none"> • superlatius: <i>-íssim</i> • intensius: <i>-et, -ó</i> • comparatius: gradatius i superlatius: <i>millor/pitjor...</i>, <i>el millor, el pitjor...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>avaluatius, bo, dolent, regular</i> 	
Flexió de gènere i nombre de l'adjectiu	<ul style="list-style-type: none"> • d'una i de dues terminacions 		
Adjectius qualificatius	<ul style="list-style-type: none"> • descripció física de persones i d'objectes • caràcter personal i estats d'ànim • diferència entre: <i>gran i gros</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • de trets físics i psíquics • per expressar estats d'ànims positius, negatius i neutres 	
3.1.5 Verbs			
Verbs regulars	<ul style="list-style-type: none"> • mode indicatiu (present, passat perifràstic, indefinit, perfet, plusquamperfet, futur) • mode subjuntiu (present i imperfet) • mode condicional (simple) 		
Verbs irregulars	<ul style="list-style-type: none"> • <i>néixer, córrer, saber, voler, ser, dir-se, veure, anar, fer, estar, poder, tenir, conèixer, omplir, obrir, tossir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mode indicatiu passats : <i>pret. imperfet, perfet i indefinit</i> • present i imperfet de subjuntiu. condicional 	<ul style="list-style-type: none"> • mode indicatiu passats: <i>pret. imperfet, perfet i indefinit</i> • present i imperfet de subjuntiu • condicional

Components gramaticals	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
Copulatiu	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ser, estar, semblar, quedar-se, posar-se, tornar-se</i> • verbs reflexius més usuals 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ser, estar, tenir, quedar-se, tornar-se, semblar, assemblar-se</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ser, estar, tenir, quedar-se, tornar-se, semblar, assemblar-se</i>
Participis irregulars			<ul style="list-style-type: none"> • participis irregulars
Mode imperatiu	<ul style="list-style-type: none"> • ús del subjuntiu present com a forma negativa de l'imperatiu 	<ul style="list-style-type: none"> • el subjuntiu present com a forma negativa de l'imperatiu • imperatiu i present de subjuntiu d'alguns verbs irregulars: <i>anar, fer, escriure, seure, dur, venir, tenir, saber, ser; admetre, permetre</i> • imperatiu com a verb instructiu 	<ul style="list-style-type: none"> • el subjuntiu present com a forma negativa de l'imperatiu • imperatiu i present de subjuntiu d'alguns verbs irregulars: <i>anar, fer, escriure, seure, dur, venir, tenir, saber, ser; admetre, permetre</i> • imperatiu com a verb instructiu
Perífrasis verbals	<ul style="list-style-type: none"> • d'obligació: <i>haver de + inf. caldre que + subj</i> • de probabilitat: <i>deure + inf.</i> • de realització recent: <i>acabar de + inf.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • de realització recent: <i>acabar de + inf.</i> • d'aproximació: <i>venir a + inf.</i> • incoatiu: <i>començar a + inf., posar-se a + inf.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • de realització recent: <i>acabar de + inf.</i> • d'aproximació: <i>venir a + inf.</i> • incoatiu: <i>començar a + inf., posar-se a + inf.</i>
Tots els temps dels verbs	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ser, estar, haver-hi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ser, estar i haver-hi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ser, estar i haver-hi</i>
Alguns verbs de la 3a conjugació		<ul style="list-style-type: none"> • <i>tenir, prohibir, llegir, omplir, repartir, decidir-se, vestir-se</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tenir, prohibir, llegir, omplir, repartir, decidir-se, vestir-se</i>
Futur simple dels verbs de la 2a conjugació		<ul style="list-style-type: none"> • <i>admetre, prometre, perdre, combatre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>admetre, prometre, perdre, combatre</i>
Formació de verbs a partir de substantius i adjectius		<ul style="list-style-type: none"> • sufixos <i>-ejar, -itzar, -ificar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • sufixos <i>-ejar, -itzar, -ificar</i>

Components gramaticals	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
Verbs de règim preposicional			<ul style="list-style-type: none"> • <i>atrevir-se a, començar a, decidir-se a, negar-se a, pensar en, confiar en</i>
3.1.6 Adverbis i locucions adverbials De temps	<ul style="list-style-type: none"> • <i>llavors, aleshores, com més aviat millor, de tant en tant, sempre, sovint, de vegades, havent dinat/sopat, des d'aleshores, ja, mentre, mentrestant, avui (en) dia, de demà en..., estacions i èpoques de l'any, dates</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>primer, després, aleshores, llavors, encara, com més aviat millor, sovint, l'endemà, de tant en tant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>primer, després, aleshores, llavors, encara, com més aviat millor, sovint, l'endemà, de tant en tant</i>
D'ordre	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mentrestant, després, en acabat, per acabar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>en primer lloc, per començar, com hem dit abans, d'una banda, d'altra banda, més endavant, com direm més endavant, finalment, per acabar, cada + període temporal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>en primer lloc, per començar, com hem dit abans, d'una banda, d'altra banda, més endavant, com direm més endavant, finalment, per acabar, cada + període temporal</i>
De lloc	<ul style="list-style-type: none"> • <i>(a) dalt, (a) baix, (a/al) davant, a/al) darrere, (a) dins, (a) fora, a banda i banda, davant per davant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a la dreta, a l'esquerra, enllà, al voltant, enlloc, per tot arreu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a la dreta, a l'esquerra, enllà, al voltant, enlloc, per tot arreu</i>
De direcció	<ul style="list-style-type: none"> • <i>endins, enfora</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>endins, enfora</i> 	
De manera	<ul style="list-style-type: none"> • <i>al comptat, a terminis, de cop, més aviat...</i> • <i>acabats en -ment: ràpidament ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>al comptat, a terminis, de cop, més aviat...</i> • <i>acabats en -ment: ràpidament ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>malament, pitjor, de debò, per força, al comptat, a terminis...</i> • <i>acabats en -ment: ràpidament...</i>
De quantitat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>almenys, com a mínim, com a màxim, prou, bastant, una mica, només, solament</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>almenys, com a mínim, com a màxim, prou, bastant, una mica, només, solament</i> 	

Components gramaticals	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
De possibilitat	• <i>potser, tal vegada, qui sap, si de cas, vejам si...</i>	• <i>potser, tal vegada, qui sap, si de cas, vejам si...</i>	
D'afirmació	• <i>i tant, és clar</i>	• <i>sens dubte, de debò, prou, i tant...</i>	• <i>sens dubte, de debò, prou, i tant...</i>
De negació	• <i>de cap manera, tampoc</i>	• <i>de cap manera, i ara</i>	• <i>de cap manera, i ara</i>
De grau quantitatiu	• <i>si fa no fa</i>	• <i>tant, força, poc, prou, gaire, gens, gairebé, si fa no fa</i>	• <i>tant, força, poc, prou, gaire, gens, gairebé, si fa no fa</i>
De dubte		• <i>potser</i>	• <i>potser</i>
De reiteració		• <i>una altra vegada</i>	• <i>una altra vegada</i>
3.1.7 Preposicions i locucions prepositives			
De mitjà o instrument	• <i>a, amb, a través de...</i>		
De tema	• <i>de, sobre</i>	• <i>sobre, pel que fa a, respecte a, quant a.</i>	• <i>sobre, pel que fa a, respecte a, quant a</i>
De posició relativa	• <i>a la dreta de..., a l'esquerra de..., al fons de...</i>		
De causa o motiu	• <i>causa de..., arran de...,</i>	• <i>causa de..., arran de...,</i>	• <i>amb motiu de, a causa de, arran de, per culpa de, gràcies a</i>

Components gramaticals	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
De substitució	• <i>en lloc de..., en comptes de...</i>	• <i>en lloc de..., en comptes de...</i>	• <i>per, en comptes de, en lloc de...</i>
De finalitat			• <i>a, amb, a través de...</i>
3.1.8 Conjuncions i locucions conjuntives de coordinació i subordinació			
Copulatives	• <i>i, ni</i>	• <i>i, ni</i>	• <i>i, ni</i>
Disjuntives	• <i>o, o bé, si no</i>	• <i>o, o bé, si no</i>	• <i>o, o bé, si no</i>
Adversatives	• <i>encara que, atès que, tot i que, tot i així, sinó, més aviat</i>	• <i>encara que, sinó, més aviat</i>	• <i>encara que, atès que, tot i que, tot i així, sinó, més aviat</i>
Consecutives	• <i>doncs, per tant, així</i>	• <i>doncs</i>	• <i>doncs, per tant, així</i>
De temps	• <i>conjuncions i locucions conjuntives quan, mentre, cada vegada que, sempre que, abans que(no), després que</i>	• <i>conjuncions i locucions conjuntives quan, mentre, cada vegada que, sempre que, abans que(no), després que</i>	• <i>conjuncions i locucions conjuntives quan, mentre, cada vegada que, sempre que, abans que (no), després que</i>
Conjunció de subordinació condicional		• <i>si</i> • <i>distinció entre si no i sinó</i>	• <i>si</i> • <i>distinció entre si no i sinó</i>

Components gramaticals	Continguts		
	Elemental 1	Elemental 2	Elemental 3
3.2 Sintaxi	<ul style="list-style-type: none"> • Oracions coordinades 	<ul style="list-style-type: none"> • Les reiteracions d'oracions coordinades i juxtaposades • Frases simples: declaratives, exclamatives i Interrogatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Les reiteracions d'oracions coordinades i juxtaposades • Frases simples: declaratives, exclamatives i Interrogatives • La veu activa i la passiva • Oracions subordinades substantives i adjectives
3.3 Fonètica i ortografia	<ul style="list-style-type: none"> • Fenòmens d'alternança vocàlica: plurals en -es, terminacions verbals en a/e àtones 	<ul style="list-style-type: none"> • /E/ , /e/ i /É/ , /o/ • La vocal neutra • La o àtona 	<ul style="list-style-type: none"> • /E/ i /e/; /O/ i /o/ : repàs • La vocal neutra i la o àtona
	<ul style="list-style-type: none"> • Elisions i enllaços fònics 		<ul style="list-style-type: none"> • Les elisions vocàliques
	<ul style="list-style-type: none"> • Seqüències consonàntiques: oclusives, velars, fricatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Oclusives a final de mot • Consonants a final de mot: nasals, -s, emmudiments (-nt, -r...) • La /z/ en tots els contextos /s/ i /z/; /ts/ i /tz/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonoritzacions per context • Grups consonàntics -cc-, -ct-, -pt-, -bt /x /, /j / / i /t/ /dJ/; altres sons de la x /s/ i /z/; / ts / i /dz /: repàs
	<ul style="list-style-type: none"> • La puntuació 		<ul style="list-style-type: none"> • Ortografia bàsica
	<ul style="list-style-type: none"> • Entonació i llenguatge no verbal 		<ul style="list-style-type: none"> • Fonètica sintàctica

4. Components textuais

Text	Continguts			
	Elemental 1, 2 i 3			
4.1 Descriptiu	<p>Construcció d'oracions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oracions copulatives • Verbs copulatius: ser, estar • Verbs esdevenimentals: haver-hi • Modes i temps verbals: indicatiu... • Adverbis de lloc i de temps... • Complementos nominals: adjectius qualificatius, frases de relatiu, etc. 	<p>Recursos textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparacions • Enumeracions • Metàfores • Paràfrasis 	<p>Estructura textual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura sumativa: <ul style="list-style-type: none"> .de més global a més particular .de dreta a esquerra .de dalt a baix • Connectors textuais: <ul style="list-style-type: none"> .d'ordre: <i>en primer lloc</i> .espacials: <i>a la dreta, dues cases més amunt...</i> 	<p>Gèneres associats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memòries • Catàlegs (de botigues) • Postals • Cartes • Notícies
4.2 Narratiu	<ul style="list-style-type: none"> • Oracions declaratives amb verbs predicatius • Verbs en passat: pretèrit perfet en combinació amb altres temps. • Adverbis i locucions adverbials de lloc i temps de temps • Locucions prepositives de lloc i de temps 	<p>Punts de vista del narrador:</p> <ul style="list-style-type: none"> . perspectiva . personatges . discurs directe . discurs indirecte 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordre cronològic dels fets. • Ordre narratiu: <ul style="list-style-type: none"> . plantejament . nus . desenllaç • Connector textuais: <ul style="list-style-type: none"> . temporals: <i>quan, mentre, aleshores</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Història • Contes • Biografia • Notícies
4.3 Directiu	<ul style="list-style-type: none"> • Oracions imperatives i exhortatives • Verbs d'obligació: caldre, haver de... (segona persona gramatical o formes paral·leles) • Adverbis i locucions adverbials de manera 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematisme • Concisió • Enumeracions 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordre lògic dels fets <ul style="list-style-type: none"> . introducció . motius o arguments . conclusió • Connectors textuais: <ul style="list-style-type: none"> . d'ordre: <i>en primer lloc, per començar...</i> . de manera: <i>com, com si...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptes de cuina • Instruccions d'aparells • Converses quotidianes

Text	Continguts			
	Elemental 1, 2 i 3			
4.4 Argumentatiu	Construcció d'oracions	Recursos textuais	Estructura textual	Gèneres associats
	<ul style="list-style-type: none"> • Oracions declaratives amb subordinades de causa, concessió, condició, etc... • Verbs del tipus: dir, creure, pensar, opinar... 	<ul style="list-style-type: none"> • Citacions • Referències • Comentaris • Repetició • Contrast • Implicació del receptor 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació de la informació per parts o blocs • Relació entre tesi i arguments • Connectors textuais <ul style="list-style-type: none"> . de causa: <i>perquè, ...</i> . de conseqüència: <i>doncs, per tant...</i> . adversatiu: <i>però ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Discursos • Conferències • Exposicions • Cartes al director • Articles d'opinió
4.5 Expressiu	<ul style="list-style-type: none"> • Verbs en subjuntiu • Exclamacions • Adjectius • Frases exclamatives i desideratives • Adverbis d'afirmació i de negació 	<ul style="list-style-type: none"> • Anacolut • Anàfora • Reiteracions • Inversions • Guions • Cometes • Exclamacions 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordre segons la intenció de l'emissor. • Connectors textuais de <ul style="list-style-type: none"> . de causa: <i>perquè ...</i> . de conseqüència: <i>doncs, així ...</i> • Puntuació relacionada amb l'entonació 	<ul style="list-style-type: none"> • Converses quotidianes • Cartes • Postals • Dedicatòries en regals • Felicitacions • Poemes